Управление образования Киселевского ГО

Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

«Дом детского творчества»

(МБУ ДО ДДТ)

|  |  |
| --- | --- |
| E:\Users\olga\Pictures\Печать ДДТ 1.pngПринята на заседании педагогического советаот «30» августа 2021 г.Протокол №1 | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБУ ДО ДДТ А.Г. Матвеева«30» августа 2021 г. |

**Основная образовательная программа дополнительного образования**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» на 2021-2022 учебный год**

**Киселевский городской округ, 2021 год**

1

# ОГЛАВЛЕНИЕ

[ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3](#_bookmark0)

1. [ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 6](#_bookmark1)
	1. [Пояснительная записка 6](#_bookmark2)
		1. [Цели и задачи реализации основной образовательной программы дополнительного](#_bookmark3) [образования 7](#_bookmark3)
	2. [Концептуальные основы дополнительного образования 8](#_bookmark4)

[1.2.1 Принципы и подходы к формированию образовательной программы дополнительного](#_bookmark5) [образования 9](#_bookmark5)

1. [СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 13](#_bookmark6)
	1. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году 15
	2. [План мероприятий воспитательно – образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ на 2021-](#_bookmark7)

[2022 учебный год 21](#_bookmark7)

* 1. [Организационно-педагогические мероприятия звена управления МБУ ДО ДДТ 27](#_bookmark8)
	2. [Общая организация образовательной деятельности 29](#_bookmark9)
	3. [Месячный режим работы дома детского творчества 30](#_bookmark10)

[2.6.Работа с родителями 30](#_bookmark11)

1. [РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ 31](#_bookmark12)
	1. [Циклограмма методической работы 32](#_bookmark13)

[3.2. Циклограмма работы методического кабинета 33](#_bookmark14)

1. [ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 34](#_bookmark15)
	1. [Организационно-педагогическая деятельность 34](#_bookmark16)
	2. [Нормативно - правовое обеспечение методической службы 35](#_bookmark17)
	3. [Информационное обеспечение методической работы 35](#_bookmark18)
2. [Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников 36](#_bookmark19)
	1. [Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов](#_bookmark20)

[дополнительного образования 36](#_bookmark20)

* 1. [Организация работы по повышению профессиональной компетентности](#_bookmark21)

[педагогических работников 36](#_bookmark21)

* + 1. [Методические советы 36](#_bookmark22)
		2. [Методические объединения 37](#_bookmark23)
		3. [Аттестация и сертификация педагогических работников 37](#_bookmark24)
		4. [Изучение и обобщение опыта работы 38](#_bookmark25)

[5.2.5 Методические семинары – практикумы, конференции, мастер-классы 38](#_bookmark26)

[5.2.6. Методические выставки 40](#_bookmark27)

[5.2.7 Тематические педагогические советы 40](#_bookmark28)

[5.2.8. Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства 41](#_bookmark29)

1. Занятия школы становления молодого педагога 42
2. Инновационная деятельность 44
3. Деятельность администрации ДДТ по управлению и контролю 44
	1. [Система внутриучрежденческого контроля за учебно-воспитательной деятельностью 44](#_bookmark30)
	2. [Деятельность по укреплению материально-технической базы 49](#_bookmark31)

 III. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 50

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа дополнительного образования (далее ООП ДО/Программа) определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее МБУ ДО ДДТ) на период 2021-2022 гг. МБУ ДО ДДТ, согласно Уставу, является муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области, муниципальными правовыми актами Киселевского городского округа и Уставом учреждения. Основной целью деятельности МБУ ДО ДДТ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. Предметом деятельности является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования в интересах семьи, общества и государства.

ООП ДО МБУ ДО ДДТ разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);
* Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017, регистрационный № 48226);
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
* Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 687-р);
* Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
* Распоряжение администрации Киселевского городского округа от 22.04.2019 №191-р «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе»;
* Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО ДДТ);
* Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи от 20.11.1989 г.)
* штатное расписание МБУ ДО ДДТ;
* дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассмотренные педагогическим советом и утвержденные директором МБУ ДО ДДТ и другие действующие внутренние локальные нормативные акты дома детского творчества.

ООП ДО МБУ ДО ДДТ вступает в силу с 01 сентября 2022 года. Срок реализации программы составляет один год.

Содержание Программы содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями дополнительного образования и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования, включает дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на достижение поставленных целей.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

# Пояснительная записка

Основная образовательная программа дополнительного образования МБУ ДО ДДТ - нормативно-управленческий документ, модель организации обучения, характеризующая специфику содержания дополнительного образования и особенности организации учебно- воспитательного процесса «Дома детского творчества».

ООП ДО МБУ ДО ДДТ адресована:

*Учащимся и родителям:*

* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБУ ДО ДДТ;
* для определения сферы ответственности за достижение результатов МБУ ДО ДДТ, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия

*Педагогам:*

* для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности, соответствии с которым должны осуществлять учебный процесс.

*Администрации:*

* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП;
* для регулирования взаимоотношений и ответственности субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей) за качество образования.

Программа направлена на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного дополнительного образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении дополнительного образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности уровней освоения дополнительных общеобразовательных программ;
* доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дополнительного образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала МБУ ДО ДДТ, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* эффективного сочетания всех форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие МБУ ДО ДДТ при реализации основной образовательной программы с социальнымипартнерами;
* выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность,
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриорганизационной социальной среды;
* включение учащихся в процессы познания и преобразования внешней социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
* профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

# Цели и задачи реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Целями основной образовательной программы дополнительного образования МБУ ДО ДДТ являются:

1. Обеспечение благоприятных условий для становления и развития личности как субъекта деятельности.
2. Достижение учащимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
3. Становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Поставленная цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, социально- педагогическую, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП ДО предусматривает решение следующих основных **задач**:

1. Создать образовательную среду, способствующую становлению и развитию личности в её индивидуальности, уникальности и неповторимости посредством:
* выявления и развития способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* индивидуальных образовательных планов, учащихся в форме дистанционного обучения;
* создание системы психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, создание необходимых условий для самореализации личности;
* организации интеллектуальных и творческих ученических сообществ, для реализации технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* эффективного сочетания дополнительного образования и внеурочной деятельности школы на основе взаимодействия всех его участников образовательного процесса;
* организации профориентации и профессионального самоопределения в сотрудничестве с учреждениями СПО;
* уровневого усвоения дополнительных общеобразовательных программ.
1. Привлечение к участию учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и общественности в проектировании и развитии внутриорганизационной социальной среды.
2. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
3. Формирование передового педагогического опыта в области профилактики детского дорожно

- транспортного травматизма и обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

1. Предупредить асоциальное поведение учащихся; обеспечить культурно-образовательную занятость подростков «группы риска».
2. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

# Концептуальные основы дополнительного образования

Сфера дополнительного образования детей является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка образовательных услуг с растущим объемом инвестиций со стороны частного сектора, высоким уровнем инновационной активности. Это позволяет рассматривать преобразования в дополнительном образовании детей в качестве приоритета инновационного развития страны.

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» определен показатель – охват детей дополнительным образованием не менее 80 процентов в 2024 году. Дополнительное образование ориентировано на создание условий для успешной социализации детей и школьников, следовательно, оно должно изменяться вместе с обществом, чтобы быть компетентным в процессе формирования субъекта социума.

Дополнительное образование направлено на организацию воспитывающей среды и общественных отношений, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию личности, проявление ее социальной активности. Для этого необходимо создать оптимальные педагогические условия, помогающие ребенку выразить себя в образовательной, творческой, трудовой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе профессии. Это позволит установить прочные связи с окружающим социумом, обеспечить их широту и многообразие.

В настоящее время в Киселевском городском округе складываются условия для дальнейшего перехода системы дополнительного образования в новое качественное состояние на основе введения персонифицированного учета и финансирования:

* определились приоритеты дополнительного образования детей по различным направлениям творческой деятельности;
* складывается совокупность возможностей для более полной самореализации и самоопределения личности на основе интересов, склонностей и способностей, свободного выбора направления деятельности, дифференциации и индивидуализации ее содержания, способствующая социализации личности;
* функционирует система выявления и поддержки талантливой молодежи и др. используются разнообразные виды детских творческих объединений;
* расширяется возрастной диапазон дополнительных общеобразовательных программ;
* увеличивается доля дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на реализацию от трех лет и более;
* расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья);
* активно осваиваются различные образовательные технологии.

В условиях стремительно меняющегося мира ценность личности ребенка приобретает особое значение, а создание условий для его творческой саморазвития становится наиболее актуально и привлекает пристальное общественное внимание.

Возникает потребность в разработке и внедрении иных, социально-ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ направлена на сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме; удовлетворение потребности развивающейся личности в познании себя в окружающем мире; организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей; создание и развитие пространства детского благополучия в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Дополнительное образование детей, организуемое в МБУ ДО ДДТ характеризуется разносторонней содержательно насыщенной социокультурной средой на основе интеграции, взаимодействия, индивидуализации, дифференциации содержания дополнительного образования, педагоги которого реализуют инновационные проекты и современные образовательные технологии.

Инновационность организации образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ заключается в том, что она направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для разностороннего развития учащихся, способствует переходу системы педагогического содействия из режима функционирования в режим развития.

Проблема, на решение которой направлено дополнительное образование МБУ ДО ДДТ - это создание социокультурной среды для персонифицированного, индивидуально-личностного развития учащихся и осуществления педагогической поддержки детской индивидуальности.

В качестве системообразующих оснований дополнительного образования выбраны отношения, возникающие в образовательной деятельности: сотрудничество, сотворчество и соуправление; социокультурная среда, в которой разворачиваются данная деятельность и общение.

Под сотрудничеством мы понимаем сложную многоуровневую систему совместной творческой деятельности, представленную в виде взаимодействия равноправных субъектов (педагог – учащиеся – родители, учащиеся – учащиеся) с непосредственными и опосредованными отношениями соуправления между ними.

Сотворчество способствует установлению доверительных отношений, привлечению в образовательную деятельность МБУ ДО ДДТ большего количества детей и молодежи. Отношения сотрудничества выступают ядром ученического соуправления.

Социокультурная среда рассматривается нами как совокупность целенаправленно созданных разнообразных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития личности учащихся. Социокультурная среда организации дополнительного образования понимается как целостное единство происходящих в ней социокультурных событий, значимых для всех субъектов педагогического процесса; существующих в ней принципов, правил, норм взаимодействия и стиля отношений между субъектами; культурно-образовательной среды центра.

# 1.2.1 Принципы и подходы к формированию образовательной программы дополнительного образования

В основу программы положены педагогические и дидактические **принципы**, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, т.е. личности, которая сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь, что соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и социальному заказу участников образовательного процесса:

принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

принцип программоориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;

принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;

принцип научности, обновление содержания образования осуществляется при опоре на фундамент науки, т.е. идея научности должна пронизывать образовательный процесс во всех его аспектах. Этот принцип воплощается в дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программах, в отборе изучаемого материала, а также в том, что учащихся обучают элементам научного поиска, способам научной организации учебного труда;

принцип целостности означает единую стратегию скоординированного развития всех частей образования. Это достигается на основе баланса интересов участников образовательного процесса;

принцип гуманизации личности и среды предполагает уважение к личности ребенка, принятие его личных целей, интересов, будущих профессиональных потребностей;

принцип саморазвития определяет уровень самодостаточности образования и наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе;

принцип деятельности предполагает, что учащийся получает знания не в готовом виде, а добывает их сам, осознает при этом содержание и формы воспитательно-образовательной деятельности, понимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных умений, общекультурных и деятельностных способностей;

принцип вариативности предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Центра и основывается на диагностике различных образовательных потребностей и возможностей учащихся, оценке существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствия имеющимся и перспективным потребностям учащихся, выявлении потребностей в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, разработке и осуществлении принципов комплектования групп учащихся, детских объединений;

принцип дифференциации обеспечивает создание необходимых условий для наиболее полного проявления способностей каждого учащегося и обеспечивающий возможность, и свободу выбора индивидуального пути развития каждой личности с учетом ее интересов, привычек,желаний, мотивов, ценностных установок;

принцип демократичности предполагает включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства, переход от централизованной модели управления к децентрализованной, предполагающей передачу или делегирование ответственности за принятие ряда решений и соответствующих прав на педагогический совет, родительский совет, совет учащихся;

принцип культуросообразности предполагает предоставление учащемуся для познания лучших объектов культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, архитектура, народное творчество и др.), что обеспечивает интеграционные связи воспитательно- образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся;

принцип общедоступности означает обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования;

принцип открытости образования и общественного участия предусматривает активное привлечение к вопросам развития родительской общественности, социальных партнёров;

принцип развивающего обучения предполагает такое построение обучения, когда можно управлять темпами и содержанием развития по средствам организации обучающих воздействий, такое обучение должно создать условие и предпосылки психического развития детей, которые могут отсутствовать у них с точки зрения высоких норм и требований будущей школы. Развивающее обучение есть активная форма осуществления развития ребенка;

принцип личностно-ориентированного образования предполагает: сохранность и поддержку индивидуальности ребенка; предоставление возможностей каждому ребенку работать в присущем ему темпе; создание условий для обязательной успешной деятельности; обучение в зоне «ближайшего развития», обеспечение своевременной помощи каждому ребенку при возникновении трудностей обучения; создание условий для реализации творческих возможностей учащихся;

принцип проектирования инновационного развития предусматривает опору на ее инновационный потенциал, на лучшие практики учреждений образования и передового мирового опыта для ускорения темпов преобразований;

принцип элитарности предполагает более углубленное изучение и освоение культурной традиции, социальную ответственность в социокультурном окружении. Элитарность на уровне

педагогической деятельности – это освоение современных инновационных образовательных технологий;

принцип контролируемости предполагает своевременно выявлять различные угрозы эффективности, возникающие в ходе реализации программы, и принимать необходимые для минимизации их негативного влияния меры;

принцип управляемости предусматривает грамотное определение целей и задач, адекватность стратегического и тактического планирования, оптимизацию организационно- экономических механизмов управления программой;

принцип эффективности предусматривает гарантии достижения положительного результата по повышению эффективности образования и усиления конкурентных преимуществ. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-

деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
* формирование соответствующей целям дополнительного образования социальной среды развития учащихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося обеспечивается посредством дифференциации образовательного процесса по разным основаниям.

Организация образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ строится, исходя из целевых ориентиров и принципов реализации проекта внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Киселевского городского округа:

* равный и свободный доступ потребителей услуг (без конкурсного отбора, квот и так далее) к получению сертификата дополнительного образования, предусматривающих отбор потребителей услуг для зачисления на программу;
* свобода выбора потребителем услуг любой дополнительной общеобразовательной про- граммы, реализуемой на территории края в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, включен- ной в реестр дополнительных общеобразовательных программ;
* право потребителя услуг в любой момент поступить на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение (при открытом наборе на дополнительную общеобразовательную программу), в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными поставщиками образовательных услуг;
* информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов дополнительного образования, перечне поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификатов дополнительного образования и иных параметрах функционирования системы персонифицированного дополнительного образования;
* равный доступ поставщиков образовательных услуг к системе персонифицированного дополнительного образования;
* наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ поставщиком образовательных услуг в соответствиис сертификатами дополнительного образования;
* персональная закрепленность средств за получателем сертификата дополнительного образования, в том числе именная принадлежность сертификата и отсутствие возможности передачи средств третьим лицам.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020) в МБУ ДО ДДТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним, определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в МБУ ДО ДДТ.

МБУ ДО ДДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными календарными учебными графиками и планами работы в объединениях по интересам. В каникулярное время ведется работа профильных, городских, площадок, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» при осуществлении образовательного процесса ведется работа в дистанционном режиме, руководствуясь локальными актами, освещающими работу с использованием электронных образовательных ресурсов и реализации программ в дистанционном режиме.

Занятия в объединениях МБУ ДО ДДТ проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

* технической,
* физкультурно-спортивной,
* художественной,
* социально-гуманитарной.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания учащимися. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программ дополнительного образования МБУ ДО ДДТ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала,

обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

# 2.1 РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ,

# РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование программы*** | ***Направленность*** | ***Форма обучения*** | ***Срок реализа ции (лет)*** | ***Кол-во часов*** | ***Возрас т учащихс я*** | ***Язык обучения*** |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаАрт-дизайн | художеств енная | очная | 2 | 144144 | 11-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаВ мире танца | художествен ная | очная | 3 | 216216216 | 11-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программа Волшебнаястрана мастеров | художествен ная | очная | 3 | 144144144 | 6-12лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающаяпрограмма Волшебные звуки | художествен ная | очная | 3 | 144144144 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающаяпрограмма Волшебный клубок | художествен ная | очная | 3 | 144144144 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаДизайн-проект | художествен ная | очная | 1 | 144144 | 15-18лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЗвонкие голоса | художествен ная | очная | 3 | 216216216 | 11-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаМир творчества | художествен ная | очная | 1 | 144 | 14-18лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаМир увлечений | художествен ная | очная | 2 | 144144 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программа Музыкальнаягорошина | художествен ная | очная | 3 | 144144144 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаРисуемокружающий мир | художествен ная | очная | 3 | 144144144 | 6-10лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаСолнечный мир танца | художествен ная | очная | 3 | 144144144 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаСтильные штучки | художествен ная | очная | 2 | 144144 | 11-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаСтупеньк а впрекрасн ое | художествен ная | очная | 2 | 7272 | 5-7лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаСувенирн аямастерск ая | художествен ная | очная | 3 | 144144 | 6-11лет | русский |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаСувенирысвоими руками | художествен ная | очная | 3 | 144144 | 11-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаТанцевальное ассорти | художествен ная | очная | 3 | 216216216 | 11-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаБисер Laif | художествен ная | очная | 2 | 144144 | 7-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаТеатрально -творческая мастерская | художествен ная | очная | 3 | 216216216 | 12-14лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательнаяобщеразвивающая программа Фантазия | художествен ная | очная | 3 | 144144144 | 11-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаКлубок фантазий | художествен ная | очная | 1 | 144 | 13-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЧудеса своими руками | художествен ная | очная | 3 | 144144144 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЦветное царство | художествен ная | очная | 1 | 144 | 6-7лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЭстрадное искусство | художествен ная | очная | 3 | 216216216 | 15-18лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЭстрадный вокал | художествен ная | очная | 2 | 216216 | 11-14лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЮные артисты | художествен ная | очная | 2 | 216216 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаАнглийский на пять | социально-гуманитарная | очная | 1 | 144 | 8-9лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаВ мире природы | социально-гуманитарная | очная | 2 | 144144 | 8-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаВосхождение к себе | социально-гуманитарная | очная | 1 | 144 | 15-18лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаКомплексная программа «Скоро в школу» | социально-гуманитарная | очная | 1 | 360 | 5-7лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаКомплексная программа«Забавный английский» | социально-гуманитарная | очная | 1 | 144 | 6-7лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программа«Занимательный английский» | социально-гуманитарная | очная | 1 | 144 | 7-8лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаОтечество мое | социально-гуманитарная | очная | 2 | 144144 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЮный полиглот | социально-гуманитарная | очная | 1 | 144 | 10-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЮный экскурсовод | социально-гуманитарная | очная | 2 | 144144 | 10-14лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЯ – патриот | социально-гуманитарная | очная | 2 | 144144 | 11-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаДизайн интерьера | социально-гуманитарная | очная | 1 | 36 | 13-16лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаМой дом | социально-гуманитарная | очная | 1 | 36 | 14-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЯ-педагог дополнительногообразования | социально-гуманитарная | очная | 1 | 36 | 13-16лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаПуть к выборупрофессии | социально-гуманитарная | очная | 1 | 36 | 13-16лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаФинансовая грамотность | социально-гуманитарная | очная | 1 | 144 | 13-16лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаВ мире точек и линий | техническая | очная | 3 | 144144144 | 14-17лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаВоенно-техническоемоделирование | техническая | очная | 3 | 216216216 | 10-16лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаГеометрия вокруг нас | техническая | очная | 1 | 216 | 15-18лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаНачальное техническоемоделирован ие | техническая | очная | 3 | 144144144 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаНачертательн ая геометрия | техническая | очная | 1 | 144 | 16-18лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаПоколение.RU\_ЮНИОР | техническая | очная | 1 | 216 | 8-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаПоколение.RU | техническая | очная | 1 | 216 | 12-17лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаПрактическ аяматематика | техническая | очная | 1 | 144 | 11-15лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаСамоделкин | техническая | очная | 3 | 144144144 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаТехническ оетворчество | техническая | очная | 1 | 144 | 10-16лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаШкольный циркуль | техническая | очная | 2 | 144144 | 11-13лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаДвижение и ритм | физкульту рно-спортивная | очная | 3 | 216216216 | 11-17лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаММА –смешанныеединоборства | физкульту рно-спортивная | очная | 1 | 72 | 6-7лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаОздоровительная аэробика | физкульту рно-спортивная | очная | 3 | 144144144 | 8-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаРукопашный бой | физкульту рно-спортивная | очная | 3 | 216216216 | 6-11лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательнаяобщеразвивающая программа Я-боец | физкульту рно-спортивная | очная | 3 | 216216216 | 12-18лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программа Кулибин Pro | техниче ская | очная | 1. | 72 | 6-7лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программа Спортивные и подвижныеигры | техниче ская | очная | 3мес. | 72 | 6-17лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаТворческое лето | техниче ская | очная | 3мес. | 72 | 6-17лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаТеХноАрт | техниче ская | очная | 3мес. | 72 | 6-17лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаЛегоБум | техниче ская | очная | 1 | 144 | 11-15 лет | русский |
|  | Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программаRoboKIDS | техниче ская | очная | 1 | 144 | 11-15 лет | русский |

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регулируется Учебным планом МБУ ДО ДДТ. Иные образовательные услуги оказываются в соответствии с данным координационным планом работы и календарными планами структурных подразделений МБУ ДО ДДТ. Работа с учащимися МБУ ДО ДДТ, помимо образовательной деятельности, в каникулярный период и в течение учебного года для учащихся организуются и проводятся: спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, экскурсии, активное включение детей и подростков в конкурсное движение различного уровня.

# 2.2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# МБУ ДО ДДТ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#  Основные ориентиры

* 2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
* 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I
* 2023 год - Год педагога и наставника
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Профилактика и предупреждение правонарушений и безнадзорности
* Здоровый образ жизни
* Национальный проект «Образование»
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
* Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

**АКЦИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Дата******проведения*** | ***Место******проведения*** | ***Формат проведения мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | Торжественное мероприятие «Мейкер – новые возможности и технологии», посвященное Дню знаний | 01.09.2022 | Панфилова, 7Охотская, 10 | очное | Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Скакун А.А. |
| 2 | Стендовая презентация «Террору - нет! Миру на Земле - да!» | 03.09.2022 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О. |
| 3 | Викторина «По дорогам и тропам языка», посвященная Международному дню распространения грамотности | 08.09.2022 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н. |
| 4 | Виртуальное путешествие «Петровский урок» | 12.09.2022 – 19.09.2022 | Панфилова, 7Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 5 | Практическая лаборатория «Мир детских изобретений», посвященная 350 летию со дня рождения Петра I | 16.09. 2022 | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Скакун А.А. |
| 6 | Участие во Всероссийской акции «Дорога к мемориалу» | 19.09.-15.10.2022 | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. Кригер Н.А. |
| 7 | Интерактивная викторина «Красный, желтый, зеленый» | 29.09.2022 | Панфилова, 7Охотская, 10 | дистанционно | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н. |
| ***Октябрь*** |
| 8 | Занятие-игра «Безопасность на все случаи жизни» | 03.10.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 9 | Конкурс рисунков «Учитель в моем сердце» | 05.10.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | заочное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 10 | Стендовая презентация «Великие математики» | 14.10.2022 | Охотская, 10Панфилова, 7 | очное | Авдеева С.Н.Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| 11 | Городской смотр-конкурс «Юные друзья полиции» | 19.10.2022 | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  |
| 12 | Участие в областной акции «День подростка» | 15.10.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 13 | Участие во Всероссийской акции «Призывник» | 01.10-31.10.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.Кригер Н.А. |
| 14 | I этап городского конкурса творческих работ «ЮНАРМИЯ - Юные Патриоты России!» | 17.10-18.11 2022г | Охотская, 10 | заочное | Мишина Н.Н. |
| ***Ноябрь*** |
| 15 | Творческая лаборатория «Мы разные – в этом наше богатство!» | 02.11.2022 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.ПДО |
| 16 | Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее» | 03.11.2022 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| 17 | Устный журнал «Мы вместе сильны! Мы едины!» | 04.11.2022 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.ПДО |
| 18 | Участие в областной антинаркотической акции «Призывник» | 01.11-30.11.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.Кригер Н.А. |
| 16 | Праздничный концерт «Мамочка любимая моя» | 23.11.202224.11.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 20 | Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД» | 22.11.-01.12.2022г | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 21 | Городская передвижная выставка для детей с ограниченными возможностями «Творчество без границ» | ноябрь 2022г | Панфилова, 7 | заочное | Маринич Т.Л. |
| 22 | I этап (заочный) научно-технического фестиваля «ТехноSTAR»  | 14.11 –16.12. 2022г | Панфилова, 7 | заочное | Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Скакун А.А. |
| 23 | Единый день технического творчества | 25.11.2022г | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Скакун А.А. |
| 24 | Городская выставка-конкурс детского технического творчества«Хочу все знать» | 21.11 - 25.11.2022г | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Скакун А.А. |
| 25 | Участие в Неделе толерантности | 14.11.-19.11.2022г | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| ***Декабрь*** |
| 26 | Демонстрация короткометражных фильмов «СПИД – трагедия века» | 01.12.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 27 | Почетный караул и возложение цветов, посвященные Дню Неизвестного Солдата | 03.12.2022 | Памятник «Мужеству посвящается» | очное | Мишина Н.Н. |
| 28 | Историческая викторина «Герои Отечества» | 08.12.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.Кригер Н.А.. |
| 29 | Городской конкурс «Росинка» | 09.12.2022г | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н. Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| 30 | Познавательная игра «Турнир знатоков Конституции» | 10.12.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 31 | Новогодняя экспедиция «Дед мороз и все-все-все» | 29.12.2022г | Панфилова, 7  | очное | Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| ***Январь*** |
| 32 | Патриотический час «Ленинград в нашей памяти» | 27.01.2023 | Панфилова, 7  | очное | Синицын Д.А.Кригер Н.А. |
| 33 | Виртуальная презентация «Подвиг Ленинградцев» | 27.01.2023 | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.Авдеева С.Н. |
| ***Февраль*** |
| 34 | Креатив-лаборатория «В мире новых технологий» | 08.02.2023 | Панфилова, 7  | очное | Кожакарова О.Ф.Скакун А.А. |
| 35 | Интеллектуальная игра«Ненаучная наука» | 08.02.2023 | Охотская, 10 | очное | Верхулевская Т.Б.Харева С.Н. |
| 36 | Час памяти «России верные сыны» | 15.02.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.Кригер Н.А. |
| 37 | Участие в областной акции «Будущее без наркотиков» | 13.02.-18.02.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 38 | Мастер-класс «Мы – будущие солдаты» | 22.02.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.Кригер Н.А. |
| 39 | Патриотическая акция «Слава защитникам Отечества» | 22.02.2023 | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. |
| 40 | Городская техническая олимпиада «Эрудит» | 03.02.2023г | Панфилова, 7 | очное | Кригер Н.А. |
| 41 | II этап (очный) научно-технического фестиваля «ТехноSTAR»  | 08.02. 2023г |  Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Скакун А.А. |
| 42 | II этап городского смотра-конкурса юнармейских команд«Я - юный гражданин России»(начальное звено) | 16.02.2023г |  Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. |
| 43 | II этап городского смотра-конкурса юнармейских команд «Я - гражданин России» (среднее звено) | 17.02.2023г | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. |
| 44 | II этап городского смотра-конкурса юнармейских команд «Я - патриот»(старшее звено) | 18.02.2023г | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. |
| ***Март*** |
| 45 | Викторина «Здоровье в наших руках» | 01.03.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 46 | Выставка рисунков «Хорошо, что мама рядом» | 01.03.2023 – 07.03.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 47 | Праздничный концерт «Наши улыбки дорогим женщинам» | 07.03.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 48 | Математический марафон «Умницы и умники» | 17.03.2023 | Панфилова, 7Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н. |
| 49 | Областная техническая олимпиада  | март 2023г | Филиал ФГБОУ ВО КемГУ | очное | Когут С.Н.Кожакарова О.Ф. |
| 50 | Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД» | март 2023г | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 51 | Участие в городском смотре детского творчества «Радуга» | 01.03.-17.03.2023 | Панфилова, 7  | очное | Когут С.Н. Сабадаш С.О.Авдеева С.Н. |
| 52 | Участие в выставке экспозиций ДПИ в рамках городского смотра детского творчества «Радуга» | 13.03.-17.03.2023 | Панфилова, 7  | очное | Маринич Т.Л.Панкова С.В. |
| 53 | Виртуальное путешествие «Россия и Крым - снова вместе» | 18.03.2023 | Панфилова, 7Охотская, 10 | заочно | Мишина Н.Н.Кригер Н.А. |
| 54 | Развлекательно-познавательное мероприятие «В стране музыкальных загадок» | 21.03.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| 55 | Творческая гостиная «Музыка в моей жизни» | 23.03.2023 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н. |
| ***Апрель*** |
| 56 | Фотовыставка «Знакомьтесь, наши космонавты!» | 12.04.2023 | Панфилова, 7 | заочное | Скакун А.А.Сабадаш С.О.Синицын Д.А |
| 57 | Мастер-класс «Мой летательный аппарат» | 12.04.2023 | Охотская, 10 | очное | Верхулевская Т.Б.Харева С.Н. |
| 58 | Информационно-познавательный час «История становления местного самоуправления в России» | 21.04.2023 | Панфилова, 7Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.Мишина Н.Н.Кригер Н.А.Синицын Д.А. |
| 59 | Занятие-игра «Огонь – наш враг» | 27.04.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| 60 | Познавательный час «С огнем не шутим!» | 27.04.2023 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.ПДО |
| 61 | Участие во Всероссийской акции «Призывник» | 01.04-30.04.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.Кригер Н.А. |
| 62 | Участие в профилактической акции «Детство без обид и ужений» | 01.04-30.04.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| 63 | Участие в областной акции «Георгиевская ленточка» | 01.04-09.05.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.Кригер Н.А. |
| 64 | Участие в областной акции «Всекузбасский День Здоровья» | 01.04-30.04..2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.Авдеева С.Н.Синицын Д.А. |
| ***Май*** |
| 65 | Почетный караул и возложение цветов, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 09.05.2023 | Памятник «Мужеству посвящается» | очное | Мишина Н.Н. |
| 66 | Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | 12.05.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| 67 | III этап городского смотра-конкурса юнармейских команд общеобразовательных учреждений«Я - юный гражданин России»«Я - гражданин России»«Я - патриот» | 12.05.-13.05.2023г | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.Мишина Н.Н. |
| 68 | Торжественная церемония закрытия юнармейских игр – 2022 «Отчизны верные сыны». Городской слёт движения «Юнармия» | 17.05.2023г | Панфилова, 7 | очное | Мишина Н.Н. |
| 69 | Познавательный час«Первым было слово» | 24.05.2023 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н. |
| 70 | Участие во Всероссийской акции «Призывник» | 01.04-30.04.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.Кригер Н.А. |
| ***Июнь*** |
| 71 | Праздничная программа«Лето – это счастье» | 01.06.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| 72 | Выставка рисунков«Светла от берёз Россия» | 09.06.2023 | Панфилова, 7 | заочное | Счастливцева Е.В.Скакун А.А. |
| 73 | Тематическая программа «Люблю я свою Русь ...» | 09.06.2023 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.ПДО |
| 74 | Почетный караул и возложение цветов, посвященные Дню памяти и скорби | 22.06.2023 | Памятник «Мужеству посвящается» | очное | Мишина Н.Н. |
| ***Июль*** |
| 75 | Викторина «История Руси православной» | 28.07.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| 76 | Видеопрезентации «Крещение Руси — обретение истории» | 28.07.2023 | Охотская, 10 | дистанционно | Авдеева С.Н.ПДО |
| ***Август*** |
| 77 | Спортивный марафон «Под флагом России» | 22.08.2022 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.Синицын Д.А. |
| 78 | Познавательно-развлекательная викторина «Триединство России» | 22.08.2022 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.ПДО |

**2.3 Организационно-педагогические мероприятия звена управления ДДТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности, мероприятия |  Сроки | Ответственные |
| **Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования.** |
| Формирование пакета документов обеспечивающих правовую базу осуществления образовательного процесса. | сентябрь | Матвеева А.Г.Когут С.Н.. |
| Анализ образовательных потребностей в районном социуме, перспективных направлений развития образования и проектирование оптимальной образовательной среды. | август-сентябрь  | Администрация |
| Формирование пакета документов обеспечивающих правовую базу осуществления безопасности образовательного процесса. | сентябрь | Соседова С.А. |
| **Организационно – содержательная деятельность** |
| Планирование, анализ работы заместителей директора по УВР, ВР, БЖ, АХР. | сентябрь,январь, май | Матвеева А.Г.Когут С.Н.Соседова С.А. |
| Планирование, анализ работы методистов  |  1раз в четверть | Когут С.Н.Мишина Н.Н. |
| Планирование, анализ работы педагогов-организаторов | еженедельно | Когут С.Н.Мишина Н.Н. |
| Инструктаж, планирование, анализ работы обслуживающего персонала. | еженедельно | Борисова Л.Ф.Житаева М.М. |
| Подготовка и проведение оперативных совещаний по планированию совещаний при директоре. |  2,4 понедельник | Матвеева А.Г.Когут С.Н.Мишина Н.Н. |
| Подготовка и проведение педсоветов. | не менее 3 раз в год | Матвеева А.Г. Маринич Т.Л.Когут С.Н.Мишина Н.Н. |
| Организация и проведение методических объединений. | 1 раз в четверть | Маринич Т.Л.Когут С.Н. |
| Контроль за повышением квалификации педагогов и методистов. | в течение года | Когут С.Н. |
| Изучение, обобщение и распространение передового опыта. | в течение года  | Когут С.Н.Маринич Т.Л. |
| Взаимное посещение занятий и мероприятий. Анализ системы работы педагогов. | в течение года  | Когут С.Н.Маринич Т.Л.Мишина Н.Н. |
| Мероприятия по комплектованию групп, объединений, организация рекламы для обеспечения набора и стабильной посещаемости. | август, сентябрь   | Когут С.Н. |
| Составление расписания работы объединений. | сентябрь,январь | Когут С.Н.Мишина Н.Н. Педагоги  |
| Определение фактической нагрузки педагогов, заключение или продление договоров | сентябрь,май | Матвеева А.Г.Когут С.Н.Чавро С.Ю. |
| Составление тарификационных списков. | сентябрь | Когут С.Н. |
| Сдача статистических отчётов, сверка кадров | сентябрь, январь, май  | Когут С.Н. |
| Составление графиков отпусков работников ДДТ. | декабрь | Чавро С.Ю. |
| Подготовка цифровых отчетов о работе учебных групп и объединений | сентябрь, декабрь, май | Когут С.Н.Мишина Н.Н. |
| **Руководство работой педагогического коллектива** |
| Подбор и расстановка кадров | август | Администрация  |
| Определение должностных обязанностей, инструктаж членов педагогического коллектива:* зам. директора, зав.отделами, педагоги, методисты, младший обслуживающий персонал.
 | август, сентябрь  | Когут С.Н.Соседова С.А.Борисова Л.Ф.Житаева М.М. |
| Планирование работы: комплексный план ДДТ план работы на каникулы, план работы м /оплан текущего контроля | сентябрь, в течение года | Когут С.Н.Мишина Н.Н.Маринич Т.Л. |
| **Контроль за учебно-воспитательной деятельностью** |
| Проверка комплектования учебных групп | сентябрь  | Когут С.Н.Мишина Н.Н. |
| Проверка посещаемости | выборочно в течение всего года | Когут С.Н.Маринич Т.Л.Мишина Н.Н. |
| Проверка выполнения программ, планов учебно-воспитательной работы | январь, май, | Когут С.Н.Мишина Н.Н. |
| Планирование, анализ и оценка результатов учебно - воспитательной и методической работы. | 1 раз в полугодие | Когут С.Н.Мишина Н.Н. |
| Посещение и анализ занятий и мероприятий | в течение года | Администрация Методисты  |
| Проверка документации педагогов, журналов, УМК | ежемесячно2 раза в год | Когут С.Н. |
| Проведение административных срезов, проверочных работ, тестов, итоговых выставок | 2 раза в год | Когут С.Н.Маринич Т.Л.  |
| Проведение отчетных концертов, выставок | по плану | Когут С.Н.Авдеева С.Н.Мишина Н.Н.Маринич Т.Л.Сабадаш С.О. |
| **Методическая работа и самообразование педагогов** |
| Организация методической помощи молодым педагогам | 1 раз в месяц | Когут С.Н.Маринич Т.Л. |
| Организация методической помощи по самообразованию | в течение года | Методисты |
| Организация работы МО, проведение семинаров, методических консультаций. | согласно планам | Когут С.Н.Маринич Т.Л. |
| **Работа с родителями** |
| Организация работы с родителями | в течение года  | Когут С.Н.Середина Ю.В.Счастливцева Е.В. |
| Беседы с родителями по проблемам дополнительного образования | в течение года | АдминистрацияПДО  |
| Подготовка и проведение родительских собраний | согласно планам | Когут С.Н.Середина Ю.В.Счастливцева Е.В.Мишина Н.Н. |
| Подготовка итоговых родительских собраний и творческих отчетов перед родителями | май | Мишина Н.Н.Когут С.Н.Середина Ю.В.Счастливцева Е.В.ПДО |
| Прием родителей | в дни приёма | Матвеева А.Г. |
| **Охрана здоровья и труда. Техника безопасности** |
| Инструктаж членов коллектива по ТБ | в течение года | Соседова С.А.Борисова Л.Ф.Житаева М.М. |
| Технический осмотр здания | ежеквартально | Соседова С.А.Борисова Л.Ф.Житаева М.М. |
| Организация рейдов по проверке питьевого режима, санитарно-гигиенического режима, правил ТБ. | в течение года | Соседова С.А.Житаева М.М. |
| Организация контроля за соблюдением охраны труда  | в течение года | Соседова С.А. |
| Проведение мероприятий по ТБ, проведение инструктажа по ТБ, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилах дорожного движения среди учащихся, учебно – тренировочных занятий | согласно плана | Соседова С.А.  |
| Организация работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма. | в течение года | Соседова С.А. |
| Подготовка годовых отчётов по травматизму, пожарной безопасности, охране труда | декабрь | Соседова С.А. |
| **Укрепление материальной базы кабинетов дома детского творчества** |
| Проведение административно – общественного контроля по охране труда | сентябрь,январь | Соседова С.А. |
| Осмотр готовности кабинетов к новому учебному году | сентябрь | Комиссия по ОТБорисова Л.Ф.Житаева М.М. |
| Внутренняя инвентаризация имущества. Подготовка к инвентаризации.  | октябрь,ноябрь |
| Координация совместной деятельности по материальному оснащению и потребностей учебных кабинетов, помещений Дома детского творчества | в течение года |

**2.4 Общая организация образовательной деятельности**

Режим работы Дома детского творчества с 9.00 до 20.00

6-дневная рабочая неделя (с одним выходным - по скользящему графику).

Начало 1 смены с 9.00 до 14.00

 2 смены с 14.00 до 20.00

В режиме каникул работа творческих объединений, секций проводится по отдельному плану.

Организация, проведение и участие в мероприятиях, согласно календарному плану.

**2.5 Месячный режим работы дома детского творчества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Понедельник | Оперативные совещания по планированию | Совещания при директоре  | Оперативные совещания по планированию | Совещание при директоре  |
| Вторник | Заседание методического совета |   | Работа с информационно-аналитическим материалом. | Школа молодого педагога |
| Среда |  | Консультации для педагогов дополнительного образования | Городское совещание зам. директоров по ВР | Городское совещание зам. директоров по УВР |
| Проведение массовых мероприятий |
| Четверг | Посещение занятий тв.об. | Консультации. | Посещение занятий тв.об. | Консультации по охране труда и ТБ |
| Методический час 9.30 - 11.00 . |
| Пятница | Организация мероприятий с учащимися микрорайона |
| Посещение занятий тв.об. | Посещение занятий тв.об. | Срез посещаемости. | Городское совещания зам. директора по БЖ |
| Суббота | **Индивидуальная работа с родителями** |
| Работа с информационно-методической литературой | Работа с текущей документацией | Посещение занятий в ШРР | Работа с информационно-методической литературой |
| Методический час, М/О педагогов ШРР |

# 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

**Методическая тема:** «Способы формирования профессионально-личностного роста педагога»

**Цель методической службы:**  развитие мотивации педагогов дополнительного образования к постоянному профессиональному росту, повышению своей компетентности, непрерывному самообразованию и к участию в профессиональных конкурсах.

.

**Задачи:** способствовать профессиональному росту педагогических работников через:

-повышение квалификации и самообразования педагогов в области инновационных технологий;

 -повышение уровня профессионального мастерства педагогов, активизацию их творческого потенциала посредством привлечения их к участию в конкурсах профессионального мастерства при информационно-методическом сопровождении;

- повышение качества содержания дополнительного образования учащихся посредством внедрением оптимальных технологий, форм и методов работы, с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей;

-изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогических работников по использованию инновационных технологий/

**3.1 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | 10 – аппаратное совещание | 9.30 – методическая планерка | 9.30 – консультации | 9.30 консультации по организации конкурсной деятельности | 9.3000 – консультации для молодых специалистов |
| 2 | 9.30  планерка | 9.3000  методическая планерка  | 9.3000 – консультации | 9.3000  консультации по организации воспитательной работы | 9.3000 – консультации для участников конкурса |
| 3. | 10 – аппаратное совещание | 1000 – методическая планерка  | 1000 – консультации | 1000 – консультации по организации мониторинга | 9.3000 – консультации для молодых специалистов |
| 4. | 1000 – планерка | 1000 – заседание методического совета  | 1000 – консультации | 1000 – консультации по организации инновационной работы | 1000 – консультации для участников конкурса |

**3.2 ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Месяцы |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Представление информационно-аналитической документации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Нормативное и информационное обеспечение методической работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов,  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |
|  | Методические советы | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Работа с методическими объединениями по направленностям |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
|  | Аттестация педагогических работников | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
|  | Изучение и обобщение опыта  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
|  | Тематическая работа по направленностям | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Социально-педагогическая  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Художественная  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Техническая  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Методическая неделя |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Методические семинары |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Педагогические практикумы |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тематические педагогические советы | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Педагогические чтения |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методические выставки | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
|  | Занятия школы молодого педагога |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
|  | Участие в конкурсах | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель:** создание условий для оптимального доступа педагогических работников к необходимой информации для организации воспитательно - образовательного процесса и повышения уровня профессионального мастерства педагогов

|  **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Планирование методической работы на учебный год (методического кабинета, методического совета, методических объединений, методистов, работы с молодыми специалистами) | август,2022 | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф.Мишина Н.Н.Когут С.Н. |
|  | Корректировка тем по самообразованию | август, 2022 | Мишина Н.Н.Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф. |
|  | Корректировка общеобразовательных программ, согласно внедрения ПФДО | август, 2022 | Мишина Н.Н.Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.. |
|  | Составление плана участия педагогов в конкурсах, семинарах, практикумах, графика посещения занятий, открытых занятий и мероприятий | август, декабрь2022 | Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Мишина Н.Н.  |
|  | Текущее планирование смотров-конкурсов ДДТ | сентябрь,2022 январь, 2023 | Маринич Т.Л.Мишина Н.Н.Кожакарова О.Ф. |
|  | Планирование тематических недель (единого методического дня) в отделах | сентябрь,2022 | Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Мишина Н.Н. |
|  | Представление материалов по выявлению и обобщению передового педагогического опыта | декабрь,2022 май, 2023 | Маринич Т.Л.Мишина Н.Н. Кожакарова О.Ф |
|  | Корректировка банка результативности участия педагогов в конкурсах | в течение года | Маринич Т.Л. |
|  | Корректировка банка выпуска методической продукции | в течение года | Маринич Т.Л. |
|  | Анализ работы с молодыми специалистами, учета наставничества | декабрь,2022май, 2023 | Мишина Н.Н.Кожакарова О.Ф. |
|  | Текущее планирование методической работы | ежемесячно | Когут С.Н.Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф.Мишина Н.Н. |
|  | Представление аналитических отчётов по методической работе | в течение года | Методисты  |

**4.2 НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

|  **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Корректировка нормативно-правового обеспечения направлений деятельности учреждения | август, 2022 | Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Мишина Н.Н. |
|  | Корректировка пакета документов по проведению системного мониторинга образовательного процесса | сентябрь-декабрь,2022 | Когут С.Н. |
|  | Разработка положений конкурсов и составление плана работы учреждения, городского методического объединения для педагогов декоративно-прикладного творчества |  август- сентябрь,2022 |  Маринич Т.Л. Кожакарова О.Ф.Мишина Н.Н. |

**4.3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|   **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Обновление официального сайта ДДТ | в течение года (2 раза в мес.) | Панкова С.В. |
|  | Систематизация методического материала для организации работы с педагогами (методические разработки) | в течение года | Кожакарова О.Ф.МариничТ.Л.Мишина Н.Н. |
|  | Обновление банка результативности учреждения по направлениям деятельности | в течение года | Маринич Т.Л. |
|  | Пополнение электронного портфолио педагогов | в течение года | Маринич Т.Л. Когут С.Н. Кожакарова О.Ф. |
|  | Разработка методических бюллетеней, буклетов о проведении методических мероприятий | в течение года | Кожакарова О.Ф.Маринич Т.Л. |

**5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности, саморазвития

**5.1 ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . № | Название диагностического материала | Срокипроведения | Ответственные |
|  | Анкета для педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ по планированию педагогической работы на 2022-2023учебный год | Август, 2022 | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. |
|  | Анкета «Определение уровня профессионального развития педагога дополнительного образования требованиям, установленным в профессиональном стандарте» | Декабрь, 2022 | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. |
| 1. 3
 | Анкета «Способность педагога дополнительного образования к саморазвитию» | Май, 2023 | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. |
|  | Анкета для педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ по планированию педагогической работы на 2022-2023учебный год | Август, 2022 | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. |

**5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**5.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заседания** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Методическое и нормативно – правовое сопровождение управления образовательной деятельности | август, 2022 | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. |
|  | Формула успеха: педагог-призвание, профессия, искусство | ноябрь, 2022 | Маринич Т.Л. Кожакарова О.Ф. |
|  | Совершенствование ИКТ компетенций педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде  | февраль,2023 | Когут С.Н.Маринич Т.Л. Кожакарова О.Ф |
|  | Методическое сопровождение педагогических работников в условиях подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства .Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год | май, 2023г | Когут С.Н.Маринич Т.Л .Кожакарова О.Ф. |

**5.2.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической службы учреждения в 2022/23 учебном году. | сентябрь,2022 | Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф. |
|  |  Практическое использование инновационных технологии занятиях по развитию творческого и технического творчества детей  | декабрь,2022 | Кожакарова О.Ф. |
|  | Диссеминация передового педагогического опыта в дополнительном образовании средствами конкурсного движения | март, 2023 | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. |
|  | Круглый стол «Анализ методической работы за 2022/23 учебный год и задачи на новый учебный год» | май, 2023г. | Маринич Т.Л. Кожакарова О.Ф. |

**5.2.3 АТТЕСТАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестующихся педагогов | В течение года | Маринич Т.Л.Когут С.Н. |
|  | Консультации по прохождению процедуры аттестации и сертификации в условиях реализации нового законодательства. | В течение года | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф.Когут С.Н. |
|  | Оформление пакета документов по аттестации и сертификации педагогических работников | В течение года | Когут С.Н.Маринич Т.Л. |
|  | Организация и анализ открытых мероприятий аттестующихся педагогов  | По графику | Когут С.Н.Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. |

**5.2.4 ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Работа по выявлению инновационного педагогического опыта  | сентябрь – декабрь, 2022г | Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Мишина Н.Н. |
|  | Оформление материала по обобщению опыта | сентябрь2022,-февраль, 2023г. |
|  | Представление обобщенного ППО на заседании методического совета | март, 2023  |

**5.2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ,**

**КОНФЕРЕНЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
|  | Областной семинар на тему «Развитие технической направленности в образовательных организациях Кузбасса посредством организации Областной выставки-конкурса «Золотые руки» (онлайн-формат) | 2 | Кожакарова О.В. Маринич Т.Л. Панкова С.В. |
|  | Сопровождение конкурсов профессионального мастерства как условие развития конкурсного движения в региональной системе образования | 3 | Кожакарова О.В. Маринич Т.Л. Ныркова |
| **Октябрь** |
|  | Управление стрессом и профилактика синдрома эмоционального выгорания | МБУ ДО ДДТ | Счастливцева Е.В.Маринич Т.Л. |
| **Ноябрь** |
|  | Областной семинар-практикум по робототехнике | ДОМ НАРМИИ,г. Кемерово | Скакун А.А.Кожакарова О.Ф. |
| **Декабрь** |
|  | Областной Фестиваль мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций Кузбасса | ДОМ ЮНАРМИИ,г. Кемерово | ПДО |
| **Январь** |
|  | Городской семинар- практикум для учителей технологии и педагогов УДО «Через инновации к качеству образования» |  19 01. 2022МБУ ДО ДДТ | Маринич Т.Л.Когут С. Н.Кожакарова О.Ф. |
| **Февраль** |
|  | СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМи XXIY специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»Мастер- классы |  Новокузнецк | ПДО |
|  | Кузбасский образовательный форумМастер-класс | Кемерово | ПДО |
| **Март-Апрель** |
|  | Семинар-практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе» | МБУ ДО ДДТ | Скакун А.А. Кожакарова О.Ф. |
| **Апрель-май** |
|  | Совещание руководителей поисковых объединений Кузбасса«Подготовка и проведение Областного (открытого) слета поисковых объединений Кузбасса Наследники Победы» | ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» | Кригер Н.А. |

**5.2.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ**

| **№** | **Тематика** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Арт – калейдоскоп «Путешествие в страну талантов, мастеров и изобретателей» | август,2022г. | Маринич Т.Л.Когут С.НПанкова С.В. |
|  |  Виртуальная выставка «Методическое обеспечение образовательного процесса в УДО: вектор развития  | декабрь, 2022г. | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. |
|  | Выставка методических материалов «От творческой идеи к практическому результату» | май , 2023г. | Маринич Т.Л. Кожакарова О.Ф. |

**5.2.7 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

| № | Тема | Сроки проведения | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления деятельности дома детского творчества на 2022- 2023 учебный год | август, 2022 | Когут С.Н.Маринич Т.Л. Кожакарова О.Ф. |
|  | Современные подходы к развитию системы образования: теория, практика, тенденция  | декабрь , 2022г | Когут С.Н.Скакун А.А.Кожакарова О.Ф. |
|  | Итоговый педагогический совет Реализация основных задач работы МБУ ДО ДДТ   | май, 2023г. | Когут С.Н.Мишина Н.Н.Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. |

**5.2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МАСТЕРСТВА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Участник (педагог)** | **Наставник (ответственный)** |
| **Внутренние конкурсы** |
|  | Фестиваль педагогического творчества «Симфония занятия» | ноябрь- декабрь- 2022 г. | Педагоги ШРР | Когут С.Н.Счастливцева Е.В. |
|  | Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог учреждения» |  Сентябрь 2022- май 2023г. | Педагоги ДДТ | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф.Когут С.Н. |
|  | Ярмарка методических идей | май, 2023г. | Педагоги ДДТ | Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф. |
| **Муниципальные конкурсы** |
| 1. | Согласно графика и положений конкурсов на 2022-2023 учебный год | Сентябрь2022г-август -2023  | ПДО | Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Мишина Н.Н. |
| **Внешние конкурсы** |
|  | Согласно графика и положений конкурсов на 2022-2023 учебный год  | Сентябрь2022г-август -2023  | ПДО | Маринич Т.Л.Когут С.Н.Кожакарова О.Ф.Мишина Н.Н. |

**6. ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**Цель:** преодоление затруднений в работе молодого педагога

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 год** | **2 год** | **3 год** | **месяц** |
|  | Собеседование с молодым специалистом, выбор наставника |  |  | август,2021 |
|  | Инструктаж о ведении учебно-методической документации |  |  | сентябрь,2021 |
|  | Занятие 1. Учебно-тематический план, общеобразовательная программа. Постановка целей и задач занятия. | Занятие 1. Современные подходы к разработке общеобразовательных программ ДО | Занятие 1.Требования к учебно-методическому комплексу | сентябрь,2022 |
|  | Планирование воспитательных дел | Организация массовых мероприятий | октябрь, 2022 |
|  | Занятие 2. Методические требования к современному занятию в системе ДОД | Занятие 2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся(одаренные, талантливые дети) | Занятие 2. Мониторинг и диагностика в системе ДОД | ноябрь, 2022 |
|  | Посещение молодым педагогом открытых занятий в рамках городского семинара-практикума для учителей технологии и педагогов дополнительного образования «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» | январь, 2023 |
|  | Организация посещения занятий молодого специалиста методистом, педагогом-наставником с целью оказания ему методической помощи | В течение года  |
|  | Занятие 3. Учебно-практический семинар. Составление отчета о реализации образовательной программы. Работа с учебно-методической документацией. | Занятие 3. Педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования | Занятие 3. Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс | январь, 2023 |
|  | Посещение молодым педагогом занятий высококвалифицированных педагогов | В течение года  |
|  | Посещение молодым педагогом открытых занятий в рамках методической недели «Использование инновационных технологий в педагогической деятельности». Анализ | май, 2023 |
|  | Занятие 4. Самоанализ занятия | Занятие 4. Анализ деятельности педагога | Занятие 4. Планирование и прогнозирование | апрель, 2023 |
|  | Проведение административного среза по качеству образовательной деятельности  | апрель, 2023 |
|  |  Самопрезентация | Открытое занятие «Мои маленькие успехи» | Творческий отчет «На пути к профессионализму | май, 2023 |

**7. Инновационная деятельность**

**I. Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства**

* Проект «Вместе»

Цель: сетевое взаимодействие социальных служб и учреждения дополнительного образования, способствующего созданию необходимых условий для привлечения подростков досуговой деятельностью, с целью предупреждения правонарушений и детского негативного поведения.

**II. Совершенствование единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка**

* «Образовательно- просветительский проект «МногоЗнай»

Цель: охват учащихся дополнительным образованием по разным направлениям деятельности с применением ИКТ

**III. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

* «Корпорация молодых педагогов»

Цель: оказание методической помощи начинающим педагогам в личностной и профессиональной адаптации.

**IV. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования.**

* Научно-технический фестиваль «ТехноSTAR»

Цель: популяризация технического творчества и развитие познавательной и творческой активности обучающихся общеобразовательных организаций города

**V. Использование новых ИКТ в воспитательно- образовательной деятельности.**

* Виртуальная платформа «Навеки в памяти»

 Цель: сохранение исторической памяти о подвигах, жизни и работе жителей города Киселёвска в Великой Отечественной войне.

**VI. Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка.**

* Творческая лаборатория «Мы рождены в Кузбассе»

Цель: формирование у учащихся духовно-нравственные и гражданско-патриотические качества личности средствами изучения истории родного края.

**8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ДДТ ПО УПРАВЛЕНИЮ И КОНТРОЛЮ.**

**8.1 Система внутриучрежденческого контроля**

**за учебно-воспитательной**

**деятельностью**

| **№ п/п**  | **Тема контроля** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Вид,** **Формы,** **Методы** **Контроля** | **Ответственный**  | **Способ подведения итогов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Август*** |
| 1 | Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом часовой нагрузки педагогов | Руководители тв.объединенийпед. работники | Комплектование кадров, тарификация | Текущий, тарификация | Директор | ПедсоветПриказ отарификации |
| 2 | Контроль за методическим обеспечением образовательного процесса. | Программно-методическое обеспечение ОП  | Соответствие дополнительных образовательных программ и оборудования требованиям. | Текущий, смотр программ, реализуемых в ДДТ по направленности. | Зам. директора по УВР | Педсовет  Приказ Утверждение программ  |
| 3 |  Контроль по охране труда. | Осмотр здания и документации | Установлениеготовности к началу учебного года |  Текущий, контроль.  | ДиректорЗам.директора по АХР, БЖ,  | Акты готовности |
| 4 | Контроль за готовностью кабинетов к учебному году | Руководители тв.объединений | Санитарно-гигиенический режим. Готовность материальной базы, методического обеспечения, ТБ | Текущий Рейд по кабинетам | Зам. директора по БЖЗам. директора по УВР |  Справка   |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | Организация учебного процесса в творческих объединениях. Утверждение расписания занятий | ПДО  | Соответствие расписания занятий в тв.об. санитарно-эпидемиологическим нормам. | Текущий, Анализ расписания тв.об. | Зам. директора по УВР  | Расписание работы тв.об. по утв. форме.  |
| 2 | Контроль за комплектованием учебных групп  | Контингент учащихся. | Анализ контингента обучающихся и его состав, определение сохранности контингента. | ТематическийОтслеживание списков обучающихся Мониторинг | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре Приказ о зачислении  |
| 3 | Контроль за ведением электронных журналов |  Эл. Журналы  | Контроль за ведением эл. журналов учета работы педагога  | Текущий, проверка эл. журналов учета работы объед.  | Зам. директорапо УВР  | Совещание при директоре Справка, приказ |
| 4 | Контроль за учебной документацией (КТП) | ПДО | Соответствие КТП содержанию образовательным программам  | ТекущийАнализ КТП  | Зам. директорапо УВР  | Совещание при директоре Справка, приказ |
| 5 | Выполнение требований к медицинскому обеспечению учащихся ФСН, и занимающихся хореографией. | Медицинские допуски у учащихся ФСН, а также занимающихся хореографией |  Проверка наличия медицинских заключений о допуске к занятиям | Текущий Анализ справок | Зам. директора по БЖ | Совещание при директоре, Справка |
| ***Октябрь*** |
| 1 | Взаимосвязь ДДТ с образовательными учреждениями района | Педагоги, работающие на базе школ | Своевременность заключения договоров. Изучение условий для проведения занятий | ТекущийНаблюдение  | Зам. директора по УВР |  СправкаСовещание при директоре   |
| 2 | Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся   | Образовательная деятельность объединений  | Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений на начало учебного года(Вводный) контроль знаний учащихся | ТематическийАнкетирование Тестирование  |  Зам. директора по УВР  | МО Справка |
| 3 | Контроль за состоянием документации |  Эл. Журналы  | Контроль за ведением эл. журналов учета работы педагога  | Текущий, проверка эл. журналов учета работы объед.  | Зам. директора по УВР  | Совещание при директоре Справка, приказ |
| 4 | Контроль за ведением журнала инструктажей по ТБ | Журналы по ТБ | Выявление своевременного заполнения журнала инструктажей по ТБ с учащимися в т.о. | Текущий |  | Совещание при директоре Справка, приказ |
| 5 | Организация работы с молодыми специалистами |  Уровень оказания консультативной помощи молодым специалистам | Выявление трудностей, возникающих в процессе работы молодых специалистов в адаптационный период | Текущий | Маринич Т.Л. | МО  справка |
| ***Ноябрь***  |
| 1 | Качество мероприятий реализованных в рамках программы «Ура каникулы!» | Педагоги-организаторы массового отдела, ПДО | Проверка качества выполнения программы «Ура каникулы!» | Тематический наблюдение | Скакун А.А. | Совещание при директоре |
| 2 | Срез посещаемости | Выборочно | Сохранность контингента | Текущий | Когут С.Н. | Совещание при директореСправка |
| 3 | Организация работы по профориентации учащихся | ПДО |  Анализ мероприятий |  Текущий, посещение занятий,мероприятий | Лата Т.Н. | Справка |
| 4 | Организация работы с детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей. | ПДО | Организация работы тв.об. на базе детского дома «Радуга»  | Тематический  | Когут С.Н.Мишина Н.Н. | Совещание при директоре Справка |
| 5 | Выполнение положений по охране труда в творческих объединениях физкультурно –спортивной направленности | ПДОФСО | Выполнение требований безопасности и исключение причин травматизма и нарушения здоровья учащихся ФСН  | ТекущийИзучение документацииПосещение занятий | Соседова С.А | Совещание при директореСправка |
| 6 | Контроль за состоянием документации |  Эл. Журналы  | Контроль за ведением эл, журналов учета работы педагога  |  Текущий, просмотр эл, журналов учета работы объед.  | Зам. директора по УВР  | Совещание при директоре Справка, приказ |
| ***Декабрь*** |
| 1 | Система работы по гражданско - патриотическому воспитанию | Кригер Н.А.Мишина Н.Н. | Качество планирования и проведения мероприятий | ТематическийНаблюдение |  Мишина Н.Н. | Совещание при директоре Справка Приказ |
| 2 | Организация образовательной деятельности в ШРР, на обучающем курсе «Скоро в школу» | ПДО ШРР, обучающего курса | Организация учебной деятельности в ШРР. Анализ деятельности педагогов по организации обучения дошкольников | Тематический Посещение занятий | Когут С.Н.Счастливцева Е.В. | Совещание при директоре Справка  |
| 3 | Контроль за состоянием учебной документации  | Педагоги ДО | Качество ведения электронного журнала | Текущий Проверка документации | Когут С.Н. | Совещание при директореСправка  |
|  | Срез посещаемости (Выборочно) | ПДО | Сохранность контингента | Текущий | Когут С.Н.Мишина Н.Н. | Совещание при директореСправка |
| 4 |  Организация профилактической работы по соблюдению правил и норм техники безопасности и САнПина в преддверии Новогодних праздников. | Состояние системы безопасности учреждения | Выявить работоспособность систем безопасности в учреждении | Текущий | Соседова С.А | Совещание при директореСправка  |
| ***Январь*** |
| 1 | Анализ результатов прохождения общеобразовательных, общеразвивающих программ |  ПДО Зав. отделами | Выполнение программ. Результативность ОП.  | Текущий Сбор информации и анализ результативности работы за 1 полугодие | Когут С.Н.Мишина Н.Н.Методисты  | Совещание при директореАналитическая справка Мониторинг прохождения программ |
| 2 | Организация воспитательной работы с учащимися | Педагоги – организаторы ПДО | Проверка качества выполнения программы «Ура каникулы!» Анализ участия тв.об.в мероприятиях | Тематический Посещение мероприятий | Когут С.Н.Мишина Н.Н. |  Совещание при директореСправка |
| 3 | Срез посещаемости (Выборочно занятий  кабрьеский Жтруктажей по охране трудаиям |  ПДО |  Контроль за сохранностью контингента  Учащихся  | Текущий  Анализ срезов посещаемости за 1 полугодие | Когут С.Н.Мишина Н.Н. | Совещание при директореСправки Приказ |
| 4 | Организация работы с молодыми специалистами | Молодые специалистыСиницын Д.А. | Анализ деятельности молодого специалиста  | Посещение занятий, изучение документации  | Когут С.Н.методисты | Справки |
| 5 | Контроль за состоянием документации |  Эл. Журналы  | Контроль за ведением эл, журналов учета работы педагога  |  Текущий, просмотр эл, журналов учета работы объед.  | Зам. директорапо УВР  | Совещание при директоре Справка, приказ |
|  | ***Февраль***  |
| 1 | Реализация законодательства РФ по созданию доступной среды в учреждении. | Оценка условий, созданных в учреждении согласно паспортам доступности  | Выполнение пунктов плана по охране труда в части создания доступной среды в учреждении | Тематический | Соседова С.А. (Комиссия по ОТ) | Совещание при директоре Справка |
| 2 | Организация и состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию | ПДОКригер Н.АМишина Н.Н. | Качество подготовки и проведение мероприятий в рамках месячника оборонно- массовой работы | Тематический Анализ мероприятий и сценариев | Когут С.Н.Мишина Н.Н. | Анализ проведения месячника |
| 3 | Контроль за состоянием рабочей документации | Педагоги ДО | Своевременность заполнения эл, журналов учёта работы педагога  | Текущий, просмотр журналов учета работы педагога | Когут С.Н. | Совещание при директоре Справка,  Приказ |
| 4 | Качество подготовки педагогов к занятию. | Выборочно | Соответствие темы занятия КТП,структура занятия, наличие УМК. Соблюдение норм СанПина.  | ТекущийНаблюдение | Когут С.Н.Маринич Т.Л., Мишина Н.Н. | Совещание при директоре Справка  |
| 5 | Ведение журналов инструктажей по охране труда педагогами дополнительного образования | Педагоги  | Работа педагогов с папками по ТБ, с журналами инструктажа учащихся по ТБ, заполнение журналов инструктажа обучающихся по ТБ в соответствии с требованиями.Оформление уголка по ТБ в кабинете. | Изучение документации | Соседова С.А. | Справка |
| 6 | Подготовка к районному смотру-конкурсу детского творчества «Радуга» | Педагоги-организаторы, ПДО | Оценка уровня подготовки номеров к районному-смотру-конкурсу | Наблюдение, Анализ | Заместители директора по УВР, ВР, методисты. | Отсмотр репертуара, отбор номеров,Справка |
|  | ***Март*** |
| 1 | Организация методической деятельности | Маринич Т.Л.Кожакарова О.Ф. | Эффективность методической работы в подготовке к конкурсам профессионального мастерства | Итоги конкурсной деятельности | Когут С.Н. | Совещание при директоре Справка Приказ |
| 2 | Реализация программы «Ура каникулы!» | Педагоги-организаторы, ПДО | Проверка качества выполнения программы «Ура каникулы!» | Посещение мероприятий, наблюдение | Когут С.Н.Мишина Н.Н. | Справка |
| 3 | Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся  | ПДО | Выявление уровня качества подготовки творческих коллективов к фестивалю детского творчества Радуга» | Анализ выступлений творческих коллективов и подготовки выставочных материалов | Когут С.Н.Маринич Т.Л. | Совещание при директореСправкаПриказ  |
| 4 | Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся Промежуточный контроль знаний учащихся  | Образовательная деятельность объединений  | Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений на начало учебного года | ТематическийАнкетирование Тестирование  | Когут С.Н.Мишина Н.Н. | МО отделаСправка |
|  | ***Апрель*** |
| 1 | Контроль за сохранностью контингента воспитанников, занимающихся в Творческих объединениях | Педагоги ДО | ТематическийОтслеживание списков обучающихся Мониторинг | ТекущийПосещение занятий, отслеживание по журналу  | Когут С.Н.Маринич Т.Л. |  Справка  |
| 2 | Контроль за состоянием рабочей документации | Педагоги ДО | Своевременность заполнения тем занятий, отработка часов | ТекущийСмотр документации  | Когут С.Н. |  СправкаБланк отчёта |
| 3 | Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся в ДПО  | Руководители тв.об ДПО  | Мониторинг успешности участия учащихся в конкурсной деятельности, исследовательских конференциях  | Текущий Отчёт по форме | Когут С.Н.Маринич Т.Л. |  Совещание  при  директоре  Справка Приказ |
| 4 | Качество проведения массовых мероприятий районного и городского значения. | Педагоги-организаторы  | Анализ проведения мероприятий районного и городского уровня.  | ТематическийПосещение и анализ мероприятий | Когут С.Н.Мишина Н.Н. | Совещание  при  директоре  Справка |
|  | ***Май*** |
| 1 | Мониторинг образовательной деятельности: итоговый контроль учащихся  | Образовательная деятельность в творческих объединениях  | Уровень усвоения программного материалаИтоги перевода учащихся  на следующий год обучения  | ТематическийАнкетирование Тестирование Протоколы итогового контроля | Когут С.Н.Маринич Т.Л. | Совещание при директоре Приказ о переводе уч-ся  |
| 2 | Анализ образовательных программ проф. проб |  Педагоги ДО работающие на проф. пробах | Выполнение программ. Результативность ОП.  | Текущий сбор информации и анализ результативности работы проф.проб за год | Лата Т.Н. | Справка |
| 3 | Контроль за состоянием рабочей документации | ПДО | Отработка часов, своевременность заполнения тем занятий,  | ТекущийСмотр документации  | Когут С.Н.Маринич Т. | МО в отделах СправкаБланк отчёта |
| 4 | Организация и состояние работы по здоровьесбережению и профилактике употребления ПАВ | ПДО | Проверка уровня организации работы по данному направлению | Наблюдения, беседы, работа с документацией | Когут С.Н.Мишина Н.Н. | Совещание при директореСправка |
| 5 | Итоги проведения месячника безопасности | ПДО | Отчёт о проведении месячника безопасности | Изучение документацииПосещение мероприятий | Соседова С.А.  | Совещание при директореСправка |
|  | Результаты выполнения плана работы ДДТ 2022 - 2023 уч. год. |   | Выполнение программ.Результативность ОП.Анализ деятельности всех структур ДДТ | Комплексно- аналитический контрольСбор информации и анализ результативности работы за год. | Когут С.Н.Маринич Т.Л.Соседова С.А. Мишина Н.Н. | Педагогический советАнализ Приказ |

# 8.2 Деятельность по укреплению материально-технической базы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Подготовка учреждения к новому учебному году  | Август, 2022 | Зам. директора по БЖ, Зам. директора по АХР |
| 2 | Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ  | В течение года  | Зам. директора по БЖ, Зам. директора по АХР |
| 3 | Подготовка к отопительному сезону | Сентябрь, 2022 | Зам. директора по АХР |
| 4 | Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ) | Ноябрь, 2022 | Зам. директора по АХР |
| 5 | Подготовка и заявки на текущий ремонт в 2019 году  | Ноябрь, 2022 | Директор Зам. директора по АХР |
| 6 | Благоустройство прилегающей территории. | Май – август, 2022 | Зам. директора по АХР, Заведующий хозяйством |
| 7 | Приобретение учебно-материального оборудования  |  В течение года  | Директор Зам. директора по АХР |
| 8 | Текущий ремонт | Июнь – август, 2022 | Зам. директора по АХР, заведующий хозяйством |

**III. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания;
* обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей, координация и интеграция сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
* определение направлений развития ДО в зависимости от показателей социального и государственного заказа;
* применение новых технологий и методик обучения в сфере ДО;
* удовлетворенность населения качеством услуг ДО;
* адресная работа с детьми с ОВЗ, детьми из малоимущих семей, детьми-сиротами, детьми мигрантов;
* внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для ДО;
* повышение статуса педагогического работника ДО;
* соответствие материально-технической базы организаций ДО современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;
* введение системы комплексной оценки эффективности работы организаций ДО;
* создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДО.
* создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
* улучшение состояния здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости;
* развитие материально-технической Центра, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
* повышение эффективности общественных форм управления.