Управление образования Киселевского ГО

Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

«Дом детского творчества»

(МБУ ДО ДДТ)

|  |  |
| --- | --- |
| E:\Users\olga\Pictures\Печать ДДТ 1.pngПринята на заседании педагогического совета  от «30» августа 2021 г.  Протокол №1 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБУ ДО ДДТ  А.Г. Матвеева  «30» августа 2021 г. |

**Основная образовательная программа дополнительного образования**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» на 2021-2022 учебный год**

**Киселевский городской округ, 2021 год**

1

# ОГЛАВЛЕНИЕ

[ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3](#_bookmark0)

1. [ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 6](#_bookmark1)
   1. [Пояснительная записка 6](#_bookmark2)
      1. [Цели и задачи реализации основной образовательной программы дополнительного](#_bookmark3) [образования 7](#_bookmark3)
   2. [Концептуальные основы дополнительного образования 8](#_bookmark4)

[1.2.1 Принципы и подходы к формированию образовательной программы дополнительного](#_bookmark5) [образования 9](#_bookmark5)

1. [СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 13](#_bookmark6)
   1. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году 15
   2. [План мероприятий воспитательно – образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ на 2021-](#_bookmark7)

[2022 учебный год 21](#_bookmark7)

* 1. [Организационно-педагогические мероприятия звена управления МБУ ДО ДДТ 27](#_bookmark8)
  2. [Общая организация образовательной деятельности 29](#_bookmark9)
  3. [Месячный режим работы дома детского творчества 30](#_bookmark10)

[2.6.Работа с родителями 30](#_bookmark11)

1. [РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ 31](#_bookmark12)
   1. [Циклограмма методической работы 32](#_bookmark13)

[3.2. Циклограмма работы методического кабинета 33](#_bookmark14)

1. [ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 34](#_bookmark15)
   1. [Организационно-педагогическая деятельность 34](#_bookmark16)
   2. [Нормативно - правовое обеспечение методической службы 35](#_bookmark17)
   3. [Информационное обеспечение методической работы 35](#_bookmark18)
2. [Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников 36](#_bookmark19)
   1. [Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов](#_bookmark20)

[дополнительного образования 36](#_bookmark20)

* 1. [Организация работы по повышению профессиональной компетентности](#_bookmark21)

[педагогических работников 36](#_bookmark21)

* + 1. [Методические советы 36](#_bookmark22)
    2. [Методические объединения 37](#_bookmark23)
    3. [Аттестация и сертификация педагогических работников 37](#_bookmark24)
    4. [Изучение и обобщение опыта работы 38](#_bookmark25)

[5.2.5 Методические семинары – практикумы, конференции, мастер-классы 38](#_bookmark26)

[5.2.6. Методические выставки 40](#_bookmark27)

[5.2.7 Тематические педагогические советы 40](#_bookmark28)

[5.2.8. Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства 41](#_bookmark29)

1. Занятия школы становления молодого педагога 42
2. Инновационная деятельность 44
3. Деятельность администрации ДДТ по управлению и контролю 44
   1. [Система внутриучрежденческого контроля за учебно-воспитательной деятельностью 44](#_bookmark30)
   2. [Деятельность по укреплению материально-технической базы 49](#_bookmark31)

III. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 50

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа дополнительного образования (далее ООП ДО/Программа) определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее МБУ ДО ДДТ) на период 2021-2022 гг. МБУ ДО ДДТ, согласно Уставу, является муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области, муниципальными правовыми актами Киселевского городского округа и Уставом учреждения. Основной целью деятельности МБУ ДО ДДТ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. Предметом деятельности является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования в интересах семьи, общества и государства.

ООП ДО МБУ ДО ДДТ разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);
* Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017, регистрационный № 48226);
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
* Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 687-р);
* Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
* Распоряжение администрации Киселевского городского округа от 22.04.2019 №191-р «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе»;
* Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО ДДТ);
* Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи от 20.11.1989 г.)
* штатное расписание МБУ ДО ДДТ;
* дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассмотренные педагогическим советом и утвержденные директором МБУ ДО ДДТ и другие действующие внутренние локальные нормативные акты дома детского творчества.

ООП ДО МБУ ДО ДДТ вступает в силу с 01 сентября 2022 года. Срок реализации программы составляет один год.

Содержание Программы содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями дополнительного образования и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования, включает дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на достижение поставленных целей.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

# Пояснительная записка

Основная образовательная программа дополнительного образования МБУ ДО ДДТ - нормативно-управленческий документ, модель организации обучения, характеризующая специфику содержания дополнительного образования и особенности организации учебно- воспитательного процесса «Дома детского творчества».

ООП ДО МБУ ДО ДДТ адресована:

*Учащимся и родителям:*

* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБУ ДО ДДТ;
* для определения сферы ответственности за достижение результатов МБУ ДО ДДТ, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия

*Педагогам:*

* для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности, соответствии с которым должны осуществлять учебный процесс.

*Администрации:*

* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП;
* для регулирования взаимоотношений и ответственности субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей) за качество образования.

Программа направлена на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного дополнительного образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении дополнительного образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности уровней освоения дополнительных общеобразовательных программ;
* доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дополнительного образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала МБУ ДО ДДТ, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* эффективного сочетания всех форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие МБУ ДО ДДТ при реализации основной образовательной программы с социальнымипартнерами;
* выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность,
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриорганизационной социальной среды;
* включение учащихся в процессы познания и преобразования внешней социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
* профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

# Цели и задачи реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Целями основной образовательной программы дополнительного образования МБУ ДО ДДТ являются:

1. Обеспечение благоприятных условий для становления и развития личности как субъекта деятельности.
2. Достижение учащимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
3. Становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Поставленная цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, социально- педагогическую, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП ДО предусматривает решение следующих основных **задач**:

1. Создать образовательную среду, способствующую становлению и развитию личности в её индивидуальности, уникальности и неповторимости посредством:

* выявления и развития способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* индивидуальных образовательных планов, учащихся в форме дистанционного обучения;
* создание системы психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, создание необходимых условий для самореализации личности;
* организации интеллектуальных и творческих ученических сообществ, для реализации технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* эффективного сочетания дополнительного образования и внеурочной деятельности школы на основе взаимодействия всех его участников образовательного процесса;
* организации профориентации и профессионального самоопределения в сотрудничестве с учреждениями СПО;
* уровневого усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

1. Привлечение к участию учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и общественности в проектировании и развитии внутриорганизационной социальной среды.
2. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
3. Формирование передового педагогического опыта в области профилактики детского дорожно

- транспортного травматизма и обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

1. Предупредить асоциальное поведение учащихся; обеспечить культурно-образовательную занятость подростков «группы риска».
2. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

# Концептуальные основы дополнительного образования

Сфера дополнительного образования детей является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка образовательных услуг с растущим объемом инвестиций со стороны частного сектора, высоким уровнем инновационной активности. Это позволяет рассматривать преобразования в дополнительном образовании детей в качестве приоритета инновационного развития страны.

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» определен показатель – охват детей дополнительным образованием не менее 80 процентов в 2024 году. Дополнительное образование ориентировано на создание условий для успешной социализации детей и школьников, следовательно, оно должно изменяться вместе с обществом, чтобы быть компетентным в процессе формирования субъекта социума.

Дополнительное образование направлено на организацию воспитывающей среды и общественных отношений, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию личности, проявление ее социальной активности. Для этого необходимо создать оптимальные педагогические условия, помогающие ребенку выразить себя в образовательной, творческой, трудовой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе профессии. Это позволит установить прочные связи с окружающим социумом, обеспечить их широту и многообразие.

В настоящее время в Киселевском городском округе складываются условия для дальнейшего перехода системы дополнительного образования в новое качественное состояние на основе введения персонифицированного учета и финансирования:

* определились приоритеты дополнительного образования детей по различным направлениям творческой деятельности;
* складывается совокупность возможностей для более полной самореализации и самоопределения личности на основе интересов, склонностей и способностей, свободного выбора направления деятельности, дифференциации и индивидуализации ее содержания, способствующая социализации личности;
* функционирует система выявления и поддержки талантливой молодежи и др. используются разнообразные виды детских творческих объединений;
* расширяется возрастной диапазон дополнительных общеобразовательных программ;
* увеличивается доля дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на реализацию от трех лет и более;
* расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья);
* активно осваиваются различные образовательные технологии.

В условиях стремительно меняющегося мира ценность личности ребенка приобретает особое значение, а создание условий для его творческой саморазвития становится наиболее актуально и привлекает пристальное общественное внимание.

Возникает потребность в разработке и внедрении иных, социально-ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ направлена на сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме; удовлетворение потребности развивающейся личности в познании себя в окружающем мире; организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей; создание и развитие пространства детского благополучия в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Дополнительное образование детей, организуемое в МБУ ДО ДДТ характеризуется разносторонней содержательно насыщенной социокультурной средой на основе интеграции, взаимодействия, индивидуализации, дифференциации содержания дополнительного образования, педагоги которого реализуют инновационные проекты и современные образовательные технологии.

Инновационность организации образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ заключается в том, что она направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для разностороннего развития учащихся, способствует переходу системы педагогического содействия из режима функционирования в режим развития.

Проблема, на решение которой направлено дополнительное образование МБУ ДО ДДТ - это создание социокультурной среды для персонифицированного, индивидуально-личностного развития учащихся и осуществления педагогической поддержки детской индивидуальности.

В качестве системообразующих оснований дополнительного образования выбраны отношения, возникающие в образовательной деятельности: сотрудничество, сотворчество и соуправление; социокультурная среда, в которой разворачиваются данная деятельность и общение.

Под сотрудничеством мы понимаем сложную многоуровневую систему совместной творческой деятельности, представленную в виде взаимодействия равноправных субъектов (педагог – учащиеся – родители, учащиеся – учащиеся) с непосредственными и опосредованными отношениями соуправления между ними.

Сотворчество способствует установлению доверительных отношений, привлечению в образовательную деятельность МБУ ДО ДДТ большего количества детей и молодежи. Отношения сотрудничества выступают ядром ученического соуправления.

Социокультурная среда рассматривается нами как совокупность целенаправленно созданных разнообразных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития личности учащихся. Социокультурная среда организации дополнительного образования понимается как целостное единство происходящих в ней социокультурных событий, значимых для всех субъектов педагогического процесса; существующих в ней принципов, правил, норм взаимодействия и стиля отношений между субъектами; культурно-образовательной среды центра.

# 1.2.1 Принципы и подходы к формированию образовательной программы дополнительного образования

В основу программы положены педагогические и дидактические **принципы**, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, т.е. личности, которая сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь, что соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и социальному заказу участников образовательного процесса:

принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

принцип программоориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;

принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;

принцип научности, обновление содержания образования осуществляется при опоре на фундамент науки, т.е. идея научности должна пронизывать образовательный процесс во всех его аспектах. Этот принцип воплощается в дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программах, в отборе изучаемого материала, а также в том, что учащихся обучают элементам научного поиска, способам научной организации учебного труда;

принцип целостности означает единую стратегию скоординированного развития всех частей образования. Это достигается на основе баланса интересов участников образовательного процесса;

принцип гуманизации личности и среды предполагает уважение к личности ребенка, принятие его личных целей, интересов, будущих профессиональных потребностей;

принцип саморазвития определяет уровень самодостаточности образования и наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе;

принцип деятельности предполагает, что учащийся получает знания не в готовом виде, а добывает их сам, осознает при этом содержание и формы воспитательно-образовательной деятельности, понимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных умений, общекультурных и деятельностных способностей;

принцип вариативности предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Центра и основывается на диагностике различных образовательных потребностей и возможностей учащихся, оценке существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствия имеющимся и перспективным потребностям учащихся, выявлении потребностей в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, разработке и осуществлении принципов комплектования групп учащихся, детских объединений;

принцип дифференциации обеспечивает создание необходимых условий для наиболее полного проявления способностей каждого учащегося и обеспечивающий возможность, и свободу выбора индивидуального пути развития каждой личности с учетом ее интересов, привычек,желаний, мотивов, ценностных установок;

принцип демократичности предполагает включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства, переход от централизованной модели управления к децентрализованной, предполагающей передачу или делегирование ответственности за принятие ряда решений и соответствующих прав на педагогический совет, родительский совет, совет учащихся;

принцип культуросообразности предполагает предоставление учащемуся для познания лучших объектов культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, архитектура, народное творчество и др.), что обеспечивает интеграционные связи воспитательно- образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся;

принцип общедоступности означает обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования;

принцип открытости образования и общественного участия предусматривает активное привлечение к вопросам развития родительской общественности, социальных партнёров;

принцип развивающего обучения предполагает такое построение обучения, когда можно управлять темпами и содержанием развития по средствам организации обучающих воздействий, такое обучение должно создать условие и предпосылки психического развития детей, которые могут отсутствовать у них с точки зрения высоких норм и требований будущей школы. Развивающее обучение есть активная форма осуществления развития ребенка;

принцип личностно-ориентированного образования предполагает: сохранность и поддержку индивидуальности ребенка; предоставление возможностей каждому ребенку работать в присущем ему темпе; создание условий для обязательной успешной деятельности; обучение в зоне «ближайшего развития», обеспечение своевременной помощи каждому ребенку при возникновении трудностей обучения; создание условий для реализации творческих возможностей учащихся;

принцип проектирования инновационного развития предусматривает опору на ее инновационный потенциал, на лучшие практики учреждений образования и передового мирового опыта для ускорения темпов преобразований;

принцип элитарности предполагает более углубленное изучение и освоение культурной традиции, социальную ответственность в социокультурном окружении. Элитарность на уровне

педагогической деятельности – это освоение современных инновационных образовательных технологий;

принцип контролируемости предполагает своевременно выявлять различные угрозы эффективности, возникающие в ходе реализации программы, и принимать необходимые для минимизации их негативного влияния меры;

принцип управляемости предусматривает грамотное определение целей и задач, адекватность стратегического и тактического планирования, оптимизацию организационно- экономических механизмов управления программой;

принцип эффективности предусматривает гарантии достижения положительного результата по повышению эффективности образования и усиления конкурентных преимуществ. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-

деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
* формирование соответствующей целям дополнительного образования социальной среды развития учащихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося обеспечивается посредством дифференциации образовательного процесса по разным основаниям.

Организация образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ строится, исходя из целевых ориентиров и принципов реализации проекта внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Киселевского городского округа:

* равный и свободный доступ потребителей услуг (без конкурсного отбора, квот и так далее) к получению сертификата дополнительного образования, предусматривающих отбор потребителей услуг для зачисления на программу;
* свобода выбора потребителем услуг любой дополнительной общеобразовательной про- граммы, реализуемой на территории края в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, включен- ной в реестр дополнительных общеобразовательных программ;
* право потребителя услуг в любой момент поступить на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение (при открытом наборе на дополнительную общеобразовательную программу), в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными поставщиками образовательных услуг;
* информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов дополнительного образования, перечне поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификатов дополнительного образования и иных параметрах функционирования системы персонифицированного дополнительного образования;
* равный доступ поставщиков образовательных услуг к системе персонифицированного дополнительного образования;
* наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ поставщиком образовательных услуг в соответствиис сертификатами дополнительного образования;
* персональная закрепленность средств за получателем сертификата дополнительного образования, в том числе именная принадлежность сертификата и отсутствие возможности передачи средств третьим лицам.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020) в МБУ ДО ДДТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним, определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в МБУ ДО ДДТ.

МБУ ДО ДДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными календарными учебными графиками и планами работы в объединениях по интересам. В каникулярное время ведется работа профильных, городских, площадок, создаются различные объединения с постоянным и переменным составом.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» при осуществлении образовательного процесса ведется работа в дистанционном режиме, руководствуясь локальными актами, освещающими работу с использованием электронных образовательных ресурсов и реализации программ в дистанционном режиме.

Занятия в объединениях МБУ ДО ДДТ проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

* технической,
* физкультурно-спортивной,
* художественной,
* социально-гуманитарной.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания учащимися. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программ дополнительного образования МБУ ДО ДДТ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала,

обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

# 2.1 РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ,

# РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование программы*** | ***Направленность*** | ***Форма обучения*** | ***Срок реализа ции (лет)*** | ***Кол-во часов*** | ***Возрас т учащихс я*** | ***Язык обучения*** |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Арт-дизайн | художеств енная | очная | 2 | 144  144 | 11-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  В мире танца | художествен ная | очная | 3 | 216  216  216 | 11-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа Волшебная  страна мастеров | художествен ная | очная | 3 | 144  144  144 | 6-12  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая  программа Волшебные звуки | художествен ная | очная | 3 | 144  144  144 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая  программа Волшебный клубок | художествен ная | очная | 3 | 144  144  144 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Дизайн-проект | художествен ная | очная | 1 | 144  144 | 15-18  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Звонкие голоса | художествен ная | очная | 3 | 216  216  216 | 11-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Мир творчества | художествен ная | очная | 1 | 144 | 14-18  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Мир увлечений | художествен ная | очная | 2 | 144  144 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа Музыкальная  горошина | художествен ная | очная | 3 | 144  144  144 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Рисуем  окружающий мир | художествен ная | очная | 3 | 144  144  144 | 6-10  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Солнечный мир танца | художествен ная | очная | 3 | 144  144  144 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Стильные штучки | художествен ная | очная | 2 | 144  144 | 11-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Ступеньк а в  прекрасн ое | художествен ная | очная | 2 | 72  72 | 5-7  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Сувенирн ая  мастерск ая | художествен ная | очная | 3 | 144  144 | 6-11  лет | русский |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Сувениры  своими руками | художествен ная | очная | 3 | 144  144 | 11-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Танцевальное ассорти | художествен ная | очная | 3 | 216  216  216 | 11-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Бисер Laif | художествен ная | очная | 2 | 144  144 | 7-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Театрально -творческая мастерская | художествен ная | очная | 3 | 216  216  216 | 12-14  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная  общеразвивающая программа Фантазия | художествен ная | очная | 3 | 144  144  144 | 11-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Клубок фантазий | художествен ная | очная | 1 | 144 | 13-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Чудеса своими руками | художествен ная | очная | 3 | 144  144  144 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Цветное царство | художествен ная | очная | 1 | 144 | 6-7  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Эстрадное искусство | художествен ная | очная | 3 | 216  216  216 | 15-18  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Эстрадный вокал | художествен ная | очная | 2 | 216  216 | 11-14  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Юные артисты | художествен ная | очная | 2 | 216  216 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Английский на пять | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 144 | 8-9  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  В мире природы | социально-  гуманитарная | очная | 2 | 144  144 | 8-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Восхождение к себе | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 144 | 15-18  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Комплексная программа «Скоро в школу» | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 360 | 5-7  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Комплексная программа  «Забавный английский» | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 144 | 6-7  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  «Занимательный английский» | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 144 | 7-8  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Отечество мое | социально-  гуманитарная | очная | 2 | 144  144 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Юный полиглот | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 144 | 10-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Юный экскурсовод | социально-  гуманитарная | очная | 2 | 144  144 | 10-14  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Я – патриот | социально-  гуманитарная | очная | 2 | 144  144 | 11-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Дизайн интерьера | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 36 | 13-16  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Мой дом | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 36 | 14-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Я-педагог дополнительно  гообразования | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 36 | 13-16  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Путь к выбору  профессии | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 36 | 13-16  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Финансовая грамотность | социально-  гуманитарная | очная | 1 | 144 | 13-16  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  В мире точек и линий | техническая | очная | 3 | 144  144  144 | 14-17  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Военно-техническое  моделирование | техническая | очная | 3 | 216  216  216 | 10-16  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Геометрия вокруг нас | техническая | очная | 1 | 216 | 15-18  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Начальное техническое  моделирован ие | техническая | очная | 3 | 144  144  144 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Начертательн ая геометрия | техническая | очная | 1 | 144 | 16-18  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Поколение.RU\_ЮНИОР | техническая | очная | 1 | 216 | 8-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Поколение.RU | техническая | очная | 1 | 216 | 12-17  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Практическ ая  математика | техническая | очная | 1 | 144 | 11-15  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Самоделкин | техническая | очная | 3 | 144  144  144 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Техническ ое  творчество | техническая | очная | 1 | 144 | 10-16  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Школьный циркуль | техническая | очная | 2 | 144  144 | 11-13  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Движение и ритм | физкульту рно-  спортивная | очная | 3 | 216  216  216 | 11-17  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  ММА –  смешанные  единоборства | физкульту рно-  спортивная | очная | 1 | 72 | 6-7  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Оздоровительная аэробика | физкульту рно-  спортивная | очная | 3 | 144  144  144 | 8-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Рукопашный бой | физкульту рно-  спортивная | очная | 3 | 216  216  216 | 6-11  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная  общеразвивающая программа Я-боец | физкульту рно-  спортивная | очная | 3 | 216  216  216 | 12-18  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Кулибин Pro | техниче ская | очная | 1  . | 72 | 6-7  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа Спортивные и подвижные  игры | техниче ская | очная | 3  мес  . | 72 | 6-17  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  Творческое лето | техниче ская | очная | 3  мес  . | 72 | 6-17  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  ТеХноАрт | техниче ская | очная | 3  мес  . | 72 | 6-17  лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  ЛегоБум | техниче ская | очная | 1 | 144 | 11-15 лет | русский |
|  | Дополнительная  общеобразовательная общеразвивающая программа  RoboKIDS | техниче ская | очная | 1 | 144 | 11-15 лет | русский |

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регулируется Учебным планом МБУ ДО ДДТ. Иные образовательные услуги оказываются в соответствии с данным координационным планом работы и календарными планами структурных подразделений МБУ ДО ДДТ. Работа с учащимися МБУ ДО ДДТ, помимо образовательной деятельности, в каникулярный период и в течение учебного года для учащихся организуются и проводятся: спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, экскурсии, активное включение детей и подростков в конкурсное движение различного уровня.

# 2.2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# МБУ ДО ДДТ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

# Основные ориентиры

* 2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
* 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I
* 2023 год - Год педагога и наставника
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Профилактика и предупреждение правонарушений и безнадзорности
* Здоровый образ жизни
* Национальный проект «Образование»
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
* Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

**АКЦИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Дата***  ***проведения*** | ***Место***  ***проведения*** | ***Формат проведения мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | | | | |
| 1 | Торжественное мероприятие  «Мейкер – новые возможности и технологии», посвященное Дню знаний | 01.09.2022 | Панфилова, 7  Охотская, 10 | очное | Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Скакун А.А. |
| 2 | Стендовая презентация  «Террору - нет! Миру на Земле - да!» | 03.09.2022 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О. |
| 3 | Викторина «По дорогам и тропам языка», посвященная Международному дню распространения грамотности | 08.09.2022 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н. |
| 4 | Виртуальное путешествие  «Петровский урок» | 12.09.2022 – 19.09.2022 | Панфилова, 7  Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 5 | Практическая лаборатория  «Мир детских изобретений», посвященная 350 летию со дня рождения Петра I | 16.09. 2022 | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Скакун А.А. |
| 6 | Участие во Всероссийской акции «Дорога к мемориалу» | 19.09.-15.10.2022 | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. Кригер Н.А. |
| 7 | Интерактивная викторина  «Красный, желтый, зеленый» | 29.09.2022 | Панфилова, 7  Охотская, 10 | дистанционно | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н. |
| ***Октябрь*** | | | | | |
| 8 | Занятие-игра  «Безопасность на все случаи жизни» | 03.10.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 9 | Конкурс рисунков  «Учитель в моем сердце» | 05.10.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | заочное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 10 | Стендовая презентация  «Великие математики» | 14.10.2022 | Охотская, 10  Панфилова, 7 | очное | Авдеева С.Н.  Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| 11 | Городской смотр-конкурс «Юные друзья полиции» | 19.10.2022 | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. |
| 12 | Участие в областной акции «День подростка» | 15.10.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 13 | Участие во Всероссийской акции «Призывник» | 01.10-31.10.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  Кригер Н.А. |
| 14 | I этап городского конкурса творческих работ «ЮНАРМИЯ - Юные Патриоты России!» | 17.10-18.11 2022г | Охотская, 10 | заочное | Мишина Н.Н. |
| ***Ноябрь*** | | | | | |
| 15 | Творческая лаборатория  «Мы разные – в этом наше богатство!» | 02.11.2022 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.  ПДО |
| 16 | Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее» | 03.11.2022 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| 17 | Устный журнал  «Мы вместе сильны! Мы едины!» | 04.11.2022 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.  ПДО |
| 18 | Участие в областной антинаркотической акции «Призывник» | 01.11-30.11.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  Кригер Н.А. |
| 16 | Праздничный концерт  «Мамочка любимая моя» | 23.11.2022  24.11.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 20 | Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД» | 22.11.-01.12.2022г | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 21 | Городская передвижная выставка для детей с ограниченными возможностями «Творчество без границ» | ноябрь 2022г | Панфилова, 7 | заочное | Маринич Т.Л. |
| 22 | I этап (заочный) научно-технического фестиваля «ТехноSTAR» | 14.11 –16.12. 2022г | Панфилова, 7 | заочное | Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Скакун А.А. |
| 23 | Единый день технического творчества | 25.11.2022г | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Скакун А.А. |
| 24 | Городская выставка-конкурс детского технического творчества  «Хочу все знать» | 21.11 - 25.11.2022г | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Скакун А.А. |
| 25 | Участие в Неделе толерантности | 14.11.-19.11.2022г | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| ***Декабрь*** | | | | | |
| 26 | Демонстрация короткометражных фильмов «СПИД – трагедия века» | 01.12.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 27 | Почетный караул и возложение цветов, посвященные Дню Неизвестного Солдата | 03.12.2022 | Памятник «Мужеству посвящается» | очное | Мишина Н.Н. |
| 28 | Историческая викторина  «Герои Отечества» | 08.12.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  Кригер Н.А.. |
| 29 | Городской конкурс «Росинка» | 09.12.2022г | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н. Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| 30 | Познавательная игра  «Турнир знатоков Конституции» | 10.12.2022 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 31 | Новогодняя экспедиция «Дед мороз и все-все-все» | 29.12.2022г | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| ***Январь*** | | | | | |
| 32 | Патриотический час  «Ленинград в нашей памяти» | 27.01.2023 | Панфилова, 7 | очное | Синицын Д.А.  Кригер Н.А. |
| 33 | Виртуальная презентация  «Подвиг Ленинградцев» | 27.01.2023 | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  Авдеева С.Н. |
| ***Февраль*** | | | | | |
| 34 | Креатив-лаборатория  «В мире новых технологий» | 08.02.2023 | Панфилова, 7 | очное | Кожакарова О.Ф.  Скакун А.А. |
| 35 | Интеллектуальная игра  «Ненаучная наука» | 08.02.2023 | Охотская, 10 | очное | Верхулевская Т.Б.  Харева С.Н. |
| 36 | Час памяти «России верные сыны» | 15.02.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  Кригер Н.А. |
| 37 | Участие в областной акции «Будущее без наркотиков» | 13.02.-18.02.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 38 | Мастер-класс «Мы – будущие солдаты» | 22.02.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  Кригер Н.А. |
| 39 | Патриотическая акция  «Слава защитникам Отечества» | 22.02.2023 | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. |
| 40 | Городская техническая олимпиада «Эрудит» | 03.02.2023г | Панфилова, 7 | очное | Кригер Н.А. |
| 41 | II этап (очный) научно-технического фестиваля «ТехноSTAR» | 08.02. 2023г | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Скакун А.А. |
| 42 | II этап городского смотра-конкурса юнармейских команд  «Я - юный гражданин России»  (начальное звено) | 16.02.2023г | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. |
| 43 | II этап городского смотра-конкурса юнармейских команд «Я - гражданин России» (среднее звено) | 17.02.2023г | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. |
| 44 | II этап городского смотра-конкурса юнармейских команд «Я - патриот»  (старшее звено) | 18.02.2023г | Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н. |
| ***Март*** | | | | | |
| 45 | Викторина «Здоровье в наших руках» | 01.03.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 46 | Выставка рисунков  «Хорошо, что мама рядом» | 01.03.2023 – 07.03.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 47 | Праздничный концерт  «Наши улыбки дорогим женщинам» | 07.03.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 48 | Математический марафон  «Умницы и умники» | 17.03.2023 | Панфилова, 7  Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н. |
| 49 | Областная техническая олимпиада | март 2023г | Филиал ФГБОУ ВО КемГУ | очное | Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф. |
| 50 | Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД» | март 2023г | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 51 | Участие в городском смотре детского творчества «Радуга» | 01.03.-17.03.2023 | Панфилова, 7 | очное | Когут С.Н. Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н. |
| 52 | Участие в выставке экспозиций ДПИ в рамках городского смотра детского творчества «Радуга» | 13.03.-17.03.2023 | Панфилова, 7 | очное | Маринич Т.Л.  Панкова С.В. |
| 53 | Виртуальное путешествие  «Россия и Крым - снова вместе» | 18.03.2023 | Панфилова, 7  Охотская, 10 | заочно | Мишина Н.Н.  Кригер Н.А. |
| 54 | Развлекательно-познавательное мероприятие  «В стране музыкальных загадок» | 21.03.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| 55 | Творческая гостиная  «Музыка в моей жизни» | 23.03.2023 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н. |
| ***Апрель*** | | | | | |
| 56 | Фотовыставка «Знакомьтесь, наши космонавты!» | 12.04.2023 | Панфилова, 7 | заочное | Скакун А.А.  Сабадаш С.О.  Синицын Д.А |
| 57 | Мастер-класс «Мой летательный аппарат» | 12.04.2023 | Охотская, 10 | очное | Верхулевская Т.Б.  Харева С.Н. |
| 58 | Информационно-познавательный час «История становления местного самоуправления в России» | 21.04.2023 | Панфилова, 7  Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.  Мишина Н.Н.  Кригер Н.А.  Синицын Д.А. |
| 59 | Занятие-игра «Огонь – наш враг» | 27.04.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| 60 | Познавательный час «С огнем не шутим!» | 27.04.2023 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.  ПДО |
| 61 | Участие во Всероссийской акции «Призывник» | 01.04-30.04.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  Кригер Н.А. |
| 62 | Участие в профилактической акции «Детство без обид и ужений» | 01.04-30.04.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| 63 | Участие в областной акции «Георгиевская ленточка» | 01.04-09.05.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  Кригер Н.А. |
| 64 | Участие в областной акции «Всекузбасский День Здоровья» | 01.04-30.04..2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Сабадаш С.О.  Авдеева С.Н.  Синицын Д.А. |
| ***Май*** | | | | | |
| 65 | Почетный караул и возложение цветов, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 09.05.2023 | Памятник «Мужеству посвящается» | очное | Мишина Н.Н. |
| 66 | Спортивный конкурс  «Папа, мама, я – спортивная семья» | 12.05.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| 67 | III этап городского смотра-конкурса юнармейских команд общеобразовательных учреждений  «Я - юный гражданин России»  «Я - гражданин России»  «Я - патриот» | 12.05.-13.05.2023г | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.  Мишина Н.Н. |
| 68 | Торжественная церемония закрытия юнармейских игр – 2022 «Отчизны верные сыны». Городской слёт движения «Юнармия» | 17.05.2023г | Панфилова, 7 | очное | Мишина Н.Н. |
| 69 | Познавательный час  «Первым было слово» | 24.05.2023 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н. |
| 70 | Участие во Всероссийской акции «Призывник» | 01.04-30.04.2023 | Панфилова, 7 Охотская, 10 | очное | Мишина Н.Н.  Кригер Н.А. |
| ***Июнь*** | | | | | |
| 71 | Праздничная программа  «Лето – это счастье» | 01.06.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| 72 | Выставка рисунков  «Светла от берёз Россия» | 09.06.2023 | Панфилова, 7 | заочное | Счастливцева Е.В.  Скакун А.А. |
| 73 | Тематическая программа  «Люблю я свою Русь ...» | 09.06.2023 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.  ПДО |
| 74 | Почетный караул и возложение цветов, посвященные Дню памяти и скорби | 22.06.2023 | Памятник «Мужеству посвящается» | очное | Мишина Н.Н. |
| ***Июль*** | | | | | |
| 75 | Викторина «История Руси православной» | 28.07.2023 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| 76 | Видеопрезентации «Крещение Руси — обретение истории» | 28.07.2023 | Охотская, 10 | дистанционно | Авдеева С.Н.  ПДО |
| ***Август*** | | | | | |
| 77 | Спортивный марафон  «Под флагом России» | 22.08.2022 | Панфилова, 7 | очное | Сабадаш С.О.  Синицын Д.А. |
| 78 | Познавательно-развлекательная викторина «Триединство России» | 22.08.2022 | Охотская, 10 | очное | Авдеева С.Н.  ПДО |

**2.3 Организационно-педагогические мероприятия звена управления ДДТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности, мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования.** | | |
| Формирование пакета документов обеспечивающих правовую базу осуществления образовательного процесса. | сентябрь | Матвеева А.Г.Когут С.Н.. |
| Анализ образовательных потребностей в районном социуме, перспективных направлений развития образования и проектирование оптимальной образовательной среды. | август-сентябрь | Администрация |
| Формирование пакета документов обеспечивающих правовую базу осуществления безопасности образовательного процесса. | сентябрь | Соседова С.А. |
| **Организационно – содержательная деятельность** | | |
| Планирование, анализ работы заместителей директора по УВР, ВР, БЖ, АХР. | сентябрь,  январь, май | Матвеева А.Г. Когут С.Н.  Соседова С.А. |
| Планирование, анализ работы методистов | 1раз в четверть | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. |
| Планирование, анализ работы педагогов-организаторов | еженедельно | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. |
| Инструктаж, планирование, анализ работы обслуживающего персонала. | еженедельно | Борисова Л.Ф.  Житаева М.М. |
| Подготовка и проведение оперативных совещаний по планированию совещаний при директоре. | 2,4 понедельник | Матвеева А.Г.  Когут С.Н.  Мишина Н.Н. |
| Подготовка и проведение педсоветов. | не менее 3 раз в год | Матвеева А.Г.  Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Мишина Н.Н. |
| Организация и проведение методических объединений. | 1 раз в четверть | Маринич Т.Л.  Когут С.Н. |
| Контроль за повышением квалификации педагогов и методистов. | в течение года | Когут С.Н. |
| Изучение, обобщение и распространение передового опыта. | в течение года | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. |
| Взаимное посещение занятий и мероприятий. Анализ системы работы педагогов. | в течение года | Когут С.Н.  Маринич Т.Л.  Мишина Н.Н. |
| Мероприятия по комплектованию групп, объединений, организация рекламы для обеспечения набора и стабильной посещаемости. | август, сентябрь | Когут С.Н. |
| Составление расписания работы объединений. | сентябрь,январь | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. Педагоги |
| Определение фактической нагрузки педагогов, заключение или продление договоров | сентябрь,май | Матвеева А.Г.  Когут С.Н.  Чавро С.Ю. |
| Составление тарификационных списков. | сентябрь | Когут С.Н. |
| Сдача статистических отчётов, сверка кадров | сентябрь, январь, май | Когут С.Н. |
| Составление графиков отпусков работников ДДТ. | декабрь | Чавро С.Ю. |
| Подготовка цифровых отчетов о работе учебных групп и объединений | сентябрь, декабрь,  май | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. |
| **Руководство работой педагогического коллектива** | | |
| Подбор и расстановка кадров | август | Администрация |
| Определение должностных обязанностей, инструктаж членов педагогического коллектива:   * зам. директора, зав.отделами, педагоги, методисты, младший обслуживающий персонал. | август,  сентябрь | Когут С.Н.  Соседова С.А.  Борисова Л.Ф.  Житаева М.М. |
| Планирование работы: комплексный план ДДТ план работы на каникулы, план работы м /о  план текущего контроля | сентябрь,  в течение года | Когут С.Н.  Мишина Н.Н.  Маринич Т.Л. |
| **Контроль за учебно-воспитательной деятельностью** | | |
| Проверка комплектования учебных групп | сентябрь | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. |
| Проверка посещаемости | выборочно в течение всего года | Когут С.Н.  Маринич Т.Л.  Мишина Н.Н. |
| Проверка выполнения программ, планов учебно-воспитательной работы | январь,  май, | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. |
| Планирование, анализ и оценка результатов учебно - воспитательной и методической работы. | 1 раз в полугодие | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. |
| Посещение и анализ занятий и мероприятий | в течение года | Администрация  Методисты |
| Проверка документации педагогов, журналов,  УМК | ежемесячно  2 раза в год | Когут С.Н. |
| Проведение административных срезов, проверочных работ, тестов, итоговых выставок | 2 раза в год | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. |
| Проведение отчетных концертов, выставок | по плану | Когут С.Н.  Авдеева С.Н.  Мишина Н.Н.  Маринич Т.Л.  Сабадаш С.О. |
| **Методическая работа и самообразование педагогов** | | |
| Организация методической помощи молодым педагогам | 1 раз в месяц | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. |
| Организация методической помощи по самообразованию | в течение года | Методисты |
| Организация работы МО, проведение семинаров, методических консультаций. | согласно планам | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. |
| **Работа с родителями** | | |
| Организация работы с родителями | в течение года | Когут С.Н.  Середина Ю.В.  Счастливцева Е.В. |
| Беседы с родителями по проблемам дополнительного образования | в течение года | Администрация  ПДО |
| Подготовка и проведение родительских собраний | согласно планам | Когут С.Н.  Середина Ю.В.  Счастливцева Е.В.  Мишина Н.Н. |
| Подготовка итоговых родительских собраний и творческих отчетов перед родителями | май | Мишина Н.Н.  Когут С.Н.  Середина Ю.В.  Счастливцева Е.В.  ПДО |
| Прием родителей | в дни приёма | Матвеева А.Г. |
| **Охрана здоровья и труда. Техника безопасности** | | |
| Инструктаж членов коллектива по ТБ | в течение года | Соседова С.А.  Борисова Л.Ф.  Житаева М.М. |
| Технический осмотр здания | ежеквартально | Соседова С.А.  Борисова Л.Ф.  Житаева М.М. |
| Организация рейдов по проверке питьевого режима, санитарно-гигиенического режима, правил ТБ. | в течение года | Соседова С.А.  Житаева М.М. |
| Организация контроля за соблюдением охраны труда | в течение года | Соседова С.А. |
| Проведение мероприятий по ТБ, проведение инструктажа по ТБ, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилах дорожного движения среди учащихся, учебно – тренировочных занятий | согласно плана | Соседова С.А. |
| Организация работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма. | в течение года | Соседова С.А. |
| Подготовка годовых отчётов по травматизму, пожарной безопасности, охране труда | декабрь | Соседова С.А. |
| **Укрепление материальной базы кабинетов дома детского творчества** | | |
| Проведение административно – общественного контроля по охране труда | сентябрь,  январь | Соседова С.А. |
| Осмотр готовности кабинетов к новому учебному году | сентябрь | Комиссия по ОТ  Борисова Л.Ф.  Житаева М.М. |
| Внутренняя инвентаризация имущества. Подготовка к инвентаризации. | октябрь,  ноябрь |
| Координация совместной деятельности по материальному оснащению и потребностей учебных кабинетов, помещений Дома детского творчества | в течение года |

**2.4 Общая организация образовательной деятельности**

Режим работы Дома детского творчества с 9.00 до 20.00

6-дневная рабочая неделя (с одним выходным - по скользящему графику).

Начало 1 смены с 9.00 до 14.00

2 смены с 14.00 до 20.00

В режиме каникул работа творческих объединений, секций проводится по отдельному плану.

Организация, проведение и участие в мероприятиях, согласно календарному плану.

**2.5 Месячный режим работы дома детского творчества**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | 1 неделя | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя |
| Понедельник | Оперативные совещания по планированию | Совещания при директоре | | Оперативные совещания по планированию | | Совещание при директоре |
| Вторник | Заседание методического совета |  | | Работа с информационно-аналитическим материалом. | | Школа молодого педагога |
| Среда |  | Консультации для педагогов дополнительного образования | | Городское совещание зам. директоров по ВР | | Городское совещание зам. директоров по УВР |
| Проведение массовых мероприятий | | | | | |
| Четверг | Посещение занятий тв.об. | Консультации. | | Посещение занятий тв.об. | | Консультации по охране труда и ТБ |
| Методический час 9.30 - 11.00 . | | | | | |
| Пятница | Организация мероприятий с учащимися микрорайона | | | | | |
| Посещение занятий тв.об. | Посещение занятий тв.об. | | Срез посещаемости. | | Городское совещания зам. директора по БЖ |
| Суббота | **Индивидуальная работа с родителями** | | | | | |
| Работа с информационно-методической литературой | Работа с текущей документацией | Посещение занятий в ШРР | | Работа с информационно-методической литературой | |
| Методический час, М/О педагогов ШРР | | | | | |

# 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

**Методическая тема:** «Способы формирования профессионально-личностного роста педагога»

**Цель методической службы:**  развитие мотивации педагогов дополнительного образования к постоянному профессиональному росту, повышению своей компетентности, непрерывному самообразованию и к участию в профессиональных конкурсах.

.

**Задачи:** способствовать профессиональному росту педагогических работников через:

-повышение квалификации и самообразования педагогов в области инновационных технологий;

-повышение уровня профессионального мастерства педагогов, активизацию их творческого потенциала посредством привлечения их к участию в конкурсах профессионального мастерства при информационно-методическом сопровождении;

- повышение качества содержания дополнительного образования учащихся посредством внедрением оптимальных технологий, форм и методов работы, с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей;

-изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогических работников по использованию инновационных технологий/

**3.1 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | 10 – аппаратное совещание | 9.30 – методическая планерка | 9.30 – консультации | 9.30 консультации по организации конкурсной деятельности | 9.3000 – консультации для молодых специалистов |
| 2 | 9.30  планерка | 9.3000  методическая планерка | 9.3000 – консультации | 9.3000  консультации по организации воспитательной работы | 9.3000 – консультации для участников конкурса |
| 3. | 10 – аппаратное совещание | 1000 – методическая планерка | 1000 – консультации | 1000 – консультации по организации мониторинга | 9.3000 – консультации для молодых специалистов |
| 4. | 1000 – планерка | 1000 – заседание методического совета | 1000 – консультации | 1000 – консультации по организации инновационной работы | 1000 – консультации для участников конкурса |

**3.2 ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Месяцы | | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Представление информационно-аналитической документации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Нормативное и информационное обеспечение методической работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |
|  | Методические советы | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Работа с методическими объединениями по направленностям |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
|  | Аттестация педагогических работников | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
|  | Изучение и обобщение опыта |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
|  | Тематическая работа по направленностям | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Социально-педагогическая |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Художественная |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Техническая |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Методическая неделя |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Методические семинары |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Педагогические практикумы |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тематические педагогические советы | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Педагогические чтения |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методические выставки | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
|  | Занятия школы молодого педагога |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
|  | Участие в конкурсах | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель:** создание условий для оптимального доступа педагогических работников к необходимой информации для организации воспитательно - образовательного процесса и повышения уровня профессионального мастерства педагогов

| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Планирование методической работы на учебный год (методического кабинета, методического совета, методических объединений, методистов, работы с молодыми специалистами) | август,  2022 | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф.  Мишина Н.Н.  Когут С.Н. |
|  | Корректировка тем по самообразованию | август, 2022 | Мишина Н.Н.  Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Корректировка общеобразовательных программ, согласно внедрения ПФДО | август, 2022 | Мишина Н.Н.  Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.. |
|  | Составление плана участия педагогов в конкурсах, семинарах, практикумах, графика посещения занятий, открытых занятий и мероприятий | август, декабрь  2022 | Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Мишина Н.Н. |
|  | Текущее планирование смотров-конкурсов ДДТ | сентябрь,  2022  январь, 2023 | Маринич Т.Л.  Мишина Н.Н.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Планирование тематических недель (единого методического дня) в отделах | сентябрь,  2022 | Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Мишина Н.Н. |
|  | Представление материалов по выявлению и обобщению передового педагогического опыта | декабрь,  2022  май, 2023 | Маринич Т.Л.  Мишина Н.Н. Кожакарова О.Ф |
|  | Корректировка банка результативности участия педагогов в конкурсах | в течение года | Маринич Т.Л. |
|  | Корректировка банка выпуска методической продукции | в течение года | Маринич Т.Л. |
|  | Анализ работы с молодыми специалистами, учета наставничества | декабрь,  2022  май, 2023 | Мишина Н.Н.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Текущее планирование методической работы | ежемесячно | Когут С.Н.  Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф.  Мишина Н.Н. |
|  | Представление аналитических отчётов по методической работе | в течение года | Методисты |

**4.2 НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Корректировка нормативно-правового обеспечения направлений деятельности учреждения | август, 2022 | Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Мишина Н.Н. |
|  | Корректировка пакета документов по проведению системного мониторинга образовательного процесса | сентябрь-декабрь,  2022 | Когут С.Н. |
|  | Разработка положений конкурсов и составление плана работы учреждения, городского методического объединения для педагогов декоративно-прикладного творчества | август- сентябрь,  2022 | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф.  Мишина Н.Н. |

**4.3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Обновление официального сайта ДДТ | в течение года (2 раза в мес.) | Панкова С.В. |
|  | Систематизация методического материала для организации работы с педагогами (методические разработки) | в течение года | Кожакарова О.Ф.  МариничТ.Л.  Мишина Н.Н. |
|  | Обновление банка результативности учреждения по направлениям деятельности | в течение года | Маринич Т.Л. |
|  | Пополнение электронного портфолио педагогов | в течение года | Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Разработка методических бюллетеней, буклетов о проведении методических мероприятий | в течение года | Кожакарова О.Ф.  Маринич Т.Л. |

**5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ   
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности, саморазвития

**5.1 ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . № | Название диагностического материала | Сроки  проведения | Ответственные |
|  | Анкета для педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ  по планированию педагогической работы на 2022-2023учебный год | Август, 2022 | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Анкета «Определение уровня профессионального развития педагога дополнительного образования требованиям, установленным в профессиональном стандарте» | Декабрь, 2022 | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |
| 1. 3 | Анкета «Способность педагога дополнительного образования к саморазвитию» | Май, 2023 | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Анкета для педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ  по планированию педагогической работы на 2022-2023учебный год | Август, 2022 | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |

**5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**5.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заседания** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Методическое и нормативно – правовое сопровождение управления образовательной деятельности | август, 2022 | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Формула успеха: педагог-призвание, профессия, искусство | ноябрь, 2022 | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Совершенствование ИКТ компетенций педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде | февраль,  2023 | Когут С.Н.  Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф |
|  | Методическое сопровождение педагогических работников в условиях подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства .  Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год | май, 2023г | Когут С.Н.  Маринич Т.Л .  Кожакарова О.Ф. |

**5.2.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки  проведения** | **Ответственные** |
|  | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической службы учреждения в 2022/23 учебном году. | сентябрь,  2022 | Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Практическое использование инновационных технологии занятиях по развитию творческого и технического творчества детей | декабрь,  2022 | Кожакарова О.Ф. |
|  | Диссеминация передового педагогического опыта в дополнительном образовании средствами конкурсного движения | март, 2023 | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Круглый стол «Анализ методической работы за 2022/23 учебный год и задачи на новый учебный год» | май, 2023г. | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |

**5.2.3 АТТЕСТАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестующихся педагогов | В течение года | Маринич Т.Л.  Когут С.Н. |
|  | Консультации по прохождению процедуры аттестации и сертификации в условиях реализации нового законодательства. | В течение года | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф.  Когут С.Н. |
|  | Оформление пакета документов по аттестации и сертификации педагогических работников | В течение года | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. |
|  | Организация и анализ открытых мероприятий аттестующихся педагогов | По графику | Когут С.Н.  Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |

**5.2.4 ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Работа по выявлению инновационного педагогического опыта | сентябрь – декабрь, 2022г | Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Мишина Н.Н. |
|  | Оформление материала по обобщению опыта | сентябрь  2022,-февраль,  2023г. |
|  | Представление обобщенного ППО на заседании методического совета | март, 2023 |

**5.2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ,**

**КОНФЕРЕНЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
|  | Областной семинар на тему «Развитие технической направленности в образовательных организациях Кузбасса посредством организации Областной выставки-конкурса «Золотые руки»  (онлайн-формат) | 2 | Кожакарова О.В. Маринич Т.Л.  Панкова С.В. | |
|  | Сопровождение конкурсов профессионального мастерства как условие развития конкурсного движения в региональной системе образования | 3 | Кожакарова О.В. Маринич Т.Л.  Ныркова | |
| **Октябрь** | | | | |
|  | Управление стрессом и профилактика синдрома эмоционального выгорания | МБУ ДО ДДТ | Счастливцева Е.В.  Маринич Т.Л. | |
| **Ноябрь** | | | | |
|  | Областной семинар-практикум по робототехнике | ДОМ НАРМИИ,  г. Кемерово | Скакун А.А.  Кожакарова О.Ф. | |
| **Декабрь** | | | | |
|  | Областной Фестиваль мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций Кузбасса | ДОМ ЮНАРМИИ,  г. Кемерово | ПДО | |
| **Январь** | | | | |
|  | Городской семинар- практикум для учителей технологии и педагогов УДО «Через инновации к качеству образования» | 19 01. 2022  МБУ ДО ДДТ | Маринич Т.Л.  Когут С. Н.  Кожакарова О.Ф. | |
| **Февраль** | | | | |
|  | СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ  и XXIY специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»  Мастер- классы | Новокузнецк | ПДО | |
|  | Кузбасский образовательный форум  Мастер-класс | Кемерово | ПДО | |
| **Март-Апрель** | | | | |
|  | Семинар-практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе» | МБУ ДО ДДТ | Скакун А.А.  Кожакарова О.Ф. | |
| **Апрель-май** | | | | |
|  | Совещание руководителей поисковых объединений Кузбасса  «Подготовка и проведение Областного (открытого) слета поисковых объединений Кузбасса Наследники Победы» | ГАУДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» | | Кригер Н.А. |

**5.2.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ**

| **№** | **Тематика** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Арт – калейдоскоп «Путешествие в страну талантов, мастеров и изобретателей» | август,2022г. | Маринич Т.Л.  Когут С.Н  Панкова С.В. |
|  | Виртуальная выставка «Методическое обеспечение образовательного процесса в УДО: вектор развития | декабрь, 2022г. | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Выставка методических материалов «От творческой идеи к практическому результату» | май , 2023г. | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |

**5.2.7 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

| № | Тема | Сроки проведения | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления деятельности дома детского творчества на 2022- 2023 учебный год | август,  2022 | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. Кожакарова О.Ф. |
|  | Современные подходы к развитию системы образования: теория, практика, тенденция | декабрь , 2022г | Когут С.Н.  Скакун А.А.  Кожакарова О.Ф. |
|  | Итоговый педагогический совет Реализация основных задач работы МБУ ДО ДДТ | май, 2023г. | Когут С.Н.  Мишина Н.Н.  Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. |

**5.2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МАСТЕРСТВА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Участник (педагог)** | | **Наставник  (ответственный)** |
| **Внутренние конкурсы** | | | | | |
|  | Фестиваль педагогического творчества «Симфония занятия» | ноябрь- декабрь- 2022 г. | Педагоги ШРР | Когут С.Н.  Счастливцева Е.В. | |
|  | Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог учреждения» | Сентябрь 2022- май 2023г. | Педагоги ДДТ | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф.  Когут С.Н. | |
|  | Ярмарка методических идей | май, 2023г. | Педагоги ДДТ | Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф. | |
| **Муниципальные конкурсы** | | | | | |
| 1. | Согласно графика и положений конкурсов на 2022-2023 учебный год | Сентябрь  2022г-август -2023 | ПДО | Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Мишина Н.Н. | |
| **Внешние конкурсы** | | | | | |
|  | Согласно графика и положений конкурсов на 2022-2023 учебный год | Сентябрь  2022г-август -2023 | ПДО | | Маринич Т.Л.  Когут С.Н.  Кожакарова О.Ф.  Мишина Н.Н. |

**6. ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**Цель:** преодоление затруднений в работе молодого педагога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 год** | **2 год** | | **3 год** | **месяц** |
|  | Собеседование с молодым специалистом, выбор наставника |  | |  | август,  2021 |
|  | Инструктаж о ведении учебно-методической документации |  | |  | сентябрь,2021 |
|  | Занятие 1. Учебно-тематический план, общеобразовательная программа. Постановка целей и задач занятия. | Занятие 1. Современные подходы к разработке общеобразовательных программ ДО | | Занятие 1.Требования к учебно-методическому комплексу | сентябрь,2022 |
|  | Планирование воспитательных дел | Организация массовых мероприятий | | | октябрь, 2022 |
|  | Занятие 2. Методические требования к современному занятию в системе ДОД | Занятие 2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся(одаренные, талантливые дети) | | Занятие 2. Мониторинг и диагностика в системе ДОД | ноябрь, 2022 |
|  | Посещение молодым педагогом открытых занятий в рамках городского семинара-практикума для учителей технологии и педагогов дополнительного образования «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» | | | | январь,  2023 |
|  | Организация посещения занятий молодого специалиста методистом, педагогом-наставником с целью оказания ему методической помощи | | | | В течение года |
|  | Занятие 3. Учебно-практический семинар. Составление отчета о реализации образовательной программы. Работа с учебно-методической документацией. | Занятие 3. Педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования | Занятие 3. Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс | | январь,  2023 |
|  | Посещение молодым педагогом занятий высококвалифицированных педагогов | | | | В течение года |
|  | Посещение молодым педагогом открытых занятий в рамках методической недели «Использование инновационных технологий в педагогической деятельности». Анализ | | | | май, 2023 |
|  | Занятие 4. Самоанализ занятия | Занятие 4. Анализ деятельности педагога | Занятие 4. Планирование и прогнозирование | | апрель, 2023 |
|  | Проведение административного среза по качеству образовательной деятельности | | | | апрель,  2023 |
|  | Самопрезентация | Открытое занятие «Мои маленькие успехи» | Творческий отчет  «На пути к профессионализму | | май, 2023 |

**7. Инновационная деятельность**

**I. Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства**

* Проект «Вместе»

Цель: сетевое взаимодействие социальных служб и учреждения дополнительного образования, способствующего созданию необходимых условий для привлечения подростков досуговой деятельностью, с целью предупреждения правонарушений и детского негативного поведения.

**II. Совершенствование единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка**

* «Образовательно- просветительский проект «МногоЗнай»

Цель: охват учащихся дополнительным образованием по разным направлениям деятельности с применением ИКТ

**III. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

* «Корпорация молодых педагогов»

Цель: оказание методической помощи начинающим педагогам в личностной и профессиональной адаптации.

**IV. Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования.**

* Научно-технический фестиваль «ТехноSTAR»

Цель: популяризация технического творчества и развитие познавательной и творческой активности обучающихся общеобразовательных организаций города

**V. Использование новых ИКТ в воспитательно- образовательной деятельности.**

* Виртуальная платформа «Навеки в памяти»

Цель: сохранение исторической памяти о подвигах, жизни и работе жителей города Киселёвска в Великой Отечественной войне.

**VI. Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка.**

* Творческая лаборатория «Мы рождены в Кузбассе»

Цель: формирование у учащихся духовно-нравственные и гражданско-патриотические качества личности средствами изучения истории родного края.

**8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ДДТ ПО УПРАВЛЕНИЮ И КОНТРОЛЮ.**

**8.1 Система внутриучрежденческого контроля**

**за учебно-воспитательной**

**деятельностью**

| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Объекты контроля** | | **Цель контроля** | | **Вид,**  **Формы,**  **Методы**  **Контроля** | **Ответственный** | | **Способ подведения итогов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Август*** | | | | | | | | | |
| 1 | Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом часовой нагрузки педагогов | Руководители тв.объединений  пед. работники | | Комплектование  кадров, тарификация | | Текущий,  тарификация | Директор | | Педсовет  Приказ о  тарификации |
| 2 | Контроль за методическим обеспечением образовательного процесса. | Программно-методическое обеспечение ОП | | Соответствие дополнительных образовательных программ и оборудования требованиям. | | Текущий, смотр программ, реализуемых в ДДТ по направленности. | Зам. директора по УВР | | Педсовет    Приказ Утверждение программ |
| 3 | Контроль по охране труда. | Осмотр здания и документации | | Установление  готовности к началу  учебного года | | Текущий, контроль. | Директор  Зам.директора по АХР, БЖ, | | Акты готовности |
| 4 | Контроль за готовностью кабинетов к учебному году | Руководители тв.объединений | | Санитарно-гигиенический режим. Готовность материальной базы, методического обеспечения, ТБ | | Текущий  Рейд по кабинетам | Зам. директора по БЖ  Зам. директора по УВР | | Справка |
| ***Сентябрь*** | | | | | | | | | |
| 1 | Организация учебного процесса в творческих объединениях. Утверждение расписания занятий | ПДО | Соответствие расписания занятий в тв.об. санитарно-эпидемиологическим нормам. | | | Текущий, Анализ расписания тв.об. | Зам. директора по УВР | | Расписание работы тв.об. по утв. форме. |
| 2 | Контроль за комплектованием учебных групп | Контингент учащихся. | Анализ контингента обучающихся и его состав, определение сохранности контингента. | | | Тематический  Отслеживание списков обучающихся Мониторинг | Зам. директора по УВР | | Совещание при директоре  Приказ о  зачислении |
| 3 | Контроль за ведением электронных журналов | Эл. Журналы | Контроль за ведением эл. журналов учета работы педагога | | | Текущий, проверка эл. журналов учета работы объед. | Зам. директора  по УВР | | Совещание при директоре  Справка,  приказ |
| 4 | Контроль за учебной документацией  (КТП) | ПДО | Соответствие КТП содержанию образовательным программам | | | Текущий  Анализ КТП | Зам. директора  по УВР | | Совещание при директоре  Справка,  приказ |
| 5 | Выполнение требований к медицинскому обеспечению учащихся ФСН, и занимающихся хореографией. | Медицинские допуски у учащихся ФСН, а также занимающихся хореографией | Проверка наличия медицинских заключений о допуске к занятиям | | | Текущий  Анализ справок | Зам. директора по БЖ | | Совещание при директоре,  Справка |
| ***Октябрь*** | | | | | | | | | |
| 1 | Взаимосвязь ДДТ с образовательными учреждениями района | Педагоги, работающие на базе школ | | | Своевременность заключения договоров. Изучение условий для проведения занятий | Текущий  Наблюдение | Зам. директора по УВР | | Справка  Совещание при директоре |
| 2 | Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся | Образовательная деятельность объединений | | | Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений на начало учебного года  (Вводный) контроль знаний учащихся | Тематический  Анкетирование  Тестирование | Зам. директора по УВР | | МО  Справка |
| 3 | Контроль за состоянием документации | Эл. Журналы | | | Контроль за ведением эл. журналов учета работы педагога | Текущий, проверка эл. журналов учета работы объед. | Зам. директора  по УВР | | Совещание при директоре  Справка,  приказ |
| 4 | Контроль за ведением журнала инструктажей по ТБ | Журналы по ТБ | | | Выявление своевременного заполнения журнала инструктажей по ТБ с учащимися в т.о. | Текущий |  | | Совещание при директоре  Справка,  приказ |
| 5 | Организация работы с молодыми специалистами | Уровень оказания консультативной помощи молодым специалистам | | | Выявление трудностей, возникающих в процессе работы молодых специалистов в адаптационный период | Текущий | Маринич Т.Л. | | МО  справка |
| ***Ноябрь*** | | | | | | | | | |
| 1 | Качество мероприятий реализованных в рамках программы «Ура каникулы!» | Педагоги-организаторы массового отдела, ПДО | | | Проверка качества выполнения программы «Ура каникулы!» | Тематический  наблюдение | Скакун А.А. | Совещание при директоре | |
| 2 | Срез посещаемости | Выборочно | | | Сохранность контингента | Текущий | Когут С.Н. | Совещание при директоре  Справка | |
| 3 | Организация работы по профориентации учащихся | ПДО | | | Анализ мероприятий | Текущий, посещение занятий,  мероприятий | Лата Т.Н. | Справка | |
| 4 | Организация работы с детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей. | ПДО | | | Организация работы тв.об. на базе детского дома «Радуга» | Тематический | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. | Совещание при директоре  Справка | |
| 5 | Выполнение положений по охране труда в творческих объединениях физкультурно –спортивной направленности | ПДО  ФСО | | | Выполнение требований безопасности и исключение причин травматизма и нарушения здоровья учащихся ФСН | Текущий  Изучение документации  Посещение занятий | Соседова С.А | Совещание при директоре  Справка | |
| 6 | Контроль за состоянием документации | Эл. Журналы | | | Контроль за ведением эл, журналов учета работы педагога | Текущий, просмотр эл, журналов учета работы объед. | Зам. директора  по УВР | Совещание при директоре  Справка,  приказ | |
| ***Декабрь*** | | | | | | | | | |
| 1 | Система работы по гражданско - патриотическому воспитанию | Кригер Н.А.  Мишина Н.Н. | | Качество планирования и проведения мероприятий | | Тематический  Наблюдение | Мишина Н.Н. | Совещание при директоре Справка Приказ | |
| 2 | Организация образовательной деятельности в ШРР, на обучающем курсе «Скоро в школу» | ПДО ШРР, обучающего курса | | Организация учебной деятельности в ШРР.  Анализ деятельности педагогов по организации обучения дошкольников | | Тематический  Посещение занятий | Когут С.Н.  Счастливцева Е.В. | Совещание при директоре  Справка | |
| 3 | Контроль за состоянием учебной документации | Педагоги ДО | | Качество ведения электронного журнала | | Текущий  Проверка документации | Когут С.Н. | Совещание при директоре  Справка | |
|  | Срез посещаемости (Выборочно) | ПДО | | Сохранность контингента | | Текущий | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. | Совещание при директоре  Справка | |
| 4 | Организация профилактической работы по соблюдению правил и норм техники безопасности и САнПина в преддверии Новогодних праздников. | Состояние системы безопасности учреждения | | Выявить работоспособность систем безопасности в учреждении | | Текущий | Соседова С.А | Совещание при директоре  Справка | |
| ***Январь*** | | | | | | | | | |
| 1 | Анализ результатов прохождения общеобразовательных, общеразвивающих программ | ПДО  Зав. отделами | | Выполнение программ.  Результативность ОП. | | Текущий  Сбор информации и анализ результативности работы за 1 полугодие | Когут С.Н.  Мишина Н.Н.  Методисты | | Совещание при директоре  Аналитическая справка Мониторинг прохождения программ |
| 2 | Организация воспитательной работы с учащимися | Педагоги – организаторы  ПДО | | Проверка качества выполнения программы «Ура каникулы!» Анализ участия тв.об.в мероприятиях | | Тематический  Посещение мероприятий | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. | | Совещание при директоре  Справка |
| 3 | Срез посещаемости (Выборочно занятий  кабрьеский Жтруктажей по охране трудаиям | ПДО | | Контроль за сохранностью контингента  Учащихся | | Текущий  Анализ срезов посещаемости за 1 полугодие | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. | | Совещание при директоре  Справки  Приказ |
| 4 | Организация работы с молодыми специалистами | Молодые специалисты  Синицын Д.А. | | Анализ деятельности молодого специалиста | | Посещение занятий, изучение документации | Когут С.Н.  методисты | | Справки |
| 5 | Контроль за состоянием документации | Эл. Журналы | | Контроль за ведением эл, журналов учета работы педагога | | Текущий, просмотр эл, журналов учета работы объед. | Зам. директора  по УВР | | Совещание при директоре  Справка,  приказ |
|  | ***Февраль*** | | | | | | | | |
| 1 | Реализация законодательства РФ по созданию доступной среды в учреждении. | Оценка условий, созданных в учреждении согласно паспортам доступности | | | Выполнение пунктов плана по охране труда в части создания доступной среды в учреждении | Тематический | Соседова С.А. (Комиссия по ОТ) | | Совещание при директоре Справка |
| 2 | Организация и состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию | ПДО  Кригер Н.А  Мишина Н.Н. | | | Качество подготовки и проведение мероприятий в рамках месячника оборонно- массовой работы | Тематический  Анализ мероприятий и сценариев | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. | | Анализ проведения месячника |
| 3 | Контроль за состоянием рабочей документации | Педагоги ДО | | | Своевременность заполнения эл, журналов учёта работы педагога | Текущий, просмотр журналов учета работы педагога | Когут С.Н. | | Совещание при директоре  Справка,  Приказ |
| 4 | Качество подготовки педагогов к занятию. | Выборочно | | | Соответствие темы занятия КТП,структура занятия, наличие УМК. Соблюдение норм СанПина. | Текущий  Наблюдение | Когут С.Н.  Маринич Т.Л., Мишина Н.Н. | | Совещание при директоре  Справка |
| 5 | Ведение журналов инструктажей по охране труда педагогами дополнительного образования | Педагоги | | | Работа педагогов с папками по ТБ, с журналами инструктажа учащихся по ТБ, заполнение журналов инструктажа обучающихся по ТБ в соответствии с требованиями.  Оформление уголка по ТБ в кабинете. | Изучение документации | Соседова С.А. | | Справка |
| 6 | Подготовка к районному смотру-конкурсу детского творчества «Радуга» | Педагоги-организаторы, ПДО | | | Оценка уровня подготовки номеров к районному-смотру-конкурсу | Наблюдение, Анализ | Заместители директора по УВР, ВР, методисты. | | Отсмотр репертуара, отбор номеров,  Справка |
|  | ***Март*** | | | | | | | | |
| 1 | Организация методической деятельности | Маринич Т.Л.  Кожакарова О.Ф. | | | Эффективность методической работы  в подготовке к конкурсам профессионального мастерства | Итоги конкурсной деятельности | Когут С.Н. | | Совещание при директоре Справка Приказ |
| 2 | Реализация программы «Ура каникулы!» | Педагоги-организаторы, ПДО | | | Проверка качества выполнения программы «Ура каникулы!» | Посещение мероприятий, наблюдение | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. | | Справка |
| 3 | Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся | ПДО | | | Выявление уровня качества подготовки творческих коллективов к фестивалю детского творчества Радуга» | Анализ выступлений творческих коллективов и подготовки выставочных материалов | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. | | Совещание при директоре  Справка  Приказ |
| 4 | Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся  Промежуточный контроль знаний учащихся | Образовательная деятельность объединений | | | Фиксация базовых параметров образовательной деятельности объединений на начало учебного года | Тематический  Анкетирование  Тестирование | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. | | МО отдела  Справка |
|  | ***Апрель*** | | | | | | | | |
| 1 | Контроль за сохранностью контингента воспитанников, занимающихся в  Творческих объединениях | Педагоги ДО | | | Тематический  Отслеживание списков обучающихся Мониторинг | Текущий  Посещение занятий, отслеживание по журналу | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. | | Справка |
| 2 | Контроль за состоянием рабочей документации | Педагоги ДО | | | Своевременность заполнения тем занятий, отработка часов | Текущий  Смотр документации | Когут С.Н. | | Справка  Бланк отчёта |
| 3 | Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся в ДПО | Руководители тв.об ДПО | | | Мониторинг успешности участия учащихся в конкурсной деятельности, исследовательских конференциях | Текущий  Отчёт по форме | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. | | Совещание  при  директоре  Справка  Приказ |
| 4 | Качество проведения массовых мероприятий районного и городского значения. | Педагоги-организаторы | | | Анализ проведения мероприятий районного и городского уровня. | Тематический  Посещение и анализ мероприятий | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. | | Совещание  при  директоре  Справка |
|  | ***Май*** | | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг образовательной деятельности: итоговый контроль учащихся | Образовательная деятельность в творческих объединениях | | | Уровень усвоения программного материала  Итоги перевода учащихся  на следующий год обучения | Тематический  Анкетирование  Тестирование  Протоколы итогового контроля | Когут С.Н.  Маринич Т.Л. | | Совещание при директоре Приказ о переводе уч-ся |
| 2 | Анализ образовательных программ проф. проб | Педагоги ДО работающие на проф. пробах | | | Выполнение программ.  Результативность ОП. | Текущий  сбор информации и анализ результативности работы проф.проб за год | Лата Т.Н. | | Справка |
| 3 | Контроль за состоянием рабочей документации | ПДО | | | Отработка часов, своевременность заполнения тем занятий, | Текущий  Смотр документации | Когут С.Н.  Маринич Т. | | МО в отделах Справка  Бланк отчёта |
| 4 | Организация и состояние работы по здоровьесбере  жению и профилактике употребления ПАВ | ПДО | | | Проверка уровня организации работы по данному направлению | Наблюдения, беседы, работа с документацией | Когут С.Н.  Мишина Н.Н. | | Совещание при директоре  Справка |
| 5 | Итоги проведения месячника безопасности | ПДО | | | Отчёт о проведении месячника безопасности | Изучение документации  Посещение мероприятий | Соседова С.А. | | Совещание при директоре  Справка |
|  | Результаты выполнения плана работы ДДТ  2022 - 2023 уч. год. |  | | | Выполнение программ.  Результативность ОП.  Анализ деятельности всех структур ДДТ | Комплексно- аналитический контроль  Сбор информации и анализ результативности работы за год. | Когут С.Н.  Маринич Т.Л.  Соседова С.А. Мишина Н.Н. | | Педагогический совет  Анализ  Приказ |

# 8.2 Деятельность по укреплению материально-технической базы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Подготовка учреждения к новому учебному году | Август, 2022 | Зам. директора по БЖ, Зам. директора по АХР |
| 2 | Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ | В течение года | Зам. директора по БЖ,  Зам. директора по АХР |
| 3 | Подготовка к отопительному сезону | Сентябрь, 2022 | Зам. директора по АХР |
| 4 | Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ) | Ноябрь, 2022 | Зам. директора по АХР |
| 5 | Подготовка и заявки на текущий ремонт в 2019 году | Ноябрь, 2022 | Директор  Зам. директора по АХР |
| 6 | Благоустройство прилегающей территории. | Май – август, 2022 | Зам. директора по АХР, Заведующий хозяйством |
| 7 | Приобретение учебно-материального  оборудования | В течение года | Директор  Зам. директора по АХР |
| 8 | Текущий ремонт | Июнь – август, 2022 | Зам. директора по АХР, заведующий хозяйством |

**III. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания;
* обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей, координация и интеграция сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
* определение направлений развития ДО в зависимости от показателей социального и государственного заказа;
* применение новых технологий и методик обучения в сфере ДО;
* удовлетворенность населения качеством услуг ДО;
* адресная работа с детьми с ОВЗ, детьми из малоимущих семей, детьми-сиротами, детьми мигрантов;
* внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для ДО;
* повышение статуса педагогического работника ДО;
* соответствие материально-технической базы организаций ДО современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;
* введение системы комплексной оценки эффективности работы организаций ДО;
* создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДО.
* создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
* улучшение состояния здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости;
* развитие материально-технической Центра, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
* повышение эффективности общественных форм управления.